

Jour 40

Lundi 15 juin

Bonjour à tous,

Je ne l'ai pas dit depuis longtemps, n'hésitez pas à parler de la **date du jour** avec votre enfant, de même si vous avez un calendrier à la maison, il serait bon de visualiser le temps qui passe (pourquoi pas en faisant une croix sur le jour qui s'achève par exemple).

Cette semaine, si le **défi découpage** n'est pas terminé, poursuivez-le avec votre enfant, à son rythme (pas plus de 20 minutes par jour). N'hésitez pas à rappeler à votre enfant les bons gestes de découpage, de bien viser le trait avec l'intérieur des ciseaux, ne pas hésiter à « dégrossir » le travail en coupant bien large autour d'une forme avant de la découper dans le détail...

Dimanche 21, ce sera la **fête des pères**. Merci aux mamans qui vont secrètement leur préparer un petit bricolage !

Voici ma proposition pour aujourd'hui :

- Jouer au **décompte de la fusée** : compter à rebours en partant de 10 : 10, 9, 8, 7... jusqu'à 0 et « s'envoler » comme le ferait une vraie fusée.
- Se dessiner assez grand sur le **cahier du bonhomme** pour le mois de juin, au crayon de mine et sans coloriage, tel qu'on est aujourd'hui en pensant à tous les détails du visage, au cou plus fin, aux bras qui partent des épaules....
- Je vous joins la **série 1 de résolution de problème**. N'hésitez pas à montrer les questions sur l'écran de votre ordinateur pour éviter de tout imprimer. Les solutions sont jointes dans un second fichier. Donnez le temps à votre enfant de bien regarder l'image, de prendre des indices. Si besoin, guidez-le sans forcément lui donner les réponses immédiatement.
- Écriture des **lettres combinées** : entraînement au feutre velleda sous pochette puis au crayon de mine sur la feuille.
- Je vous envoie la 2ème série des **mots à écrire avec les alphas**, si vous n'avez pas fini la 1ère série, terminez-la d'abord avant d'attaquer la suite. Cette 2ème série sera à poursuivre jeudi. Dès que vous l'aurez terminé, faites-moi signe, je vous enverrai la suite.
- Imprimer le jeu du **qui est-ce** et faire une ou plusieurs partie(s) : ce jeu permet de développer la description et l'observation. Demandez à votre enfant de faire des phrases bien construites.