

## Jour 38

### *Jeudi 11 juin*

Bonjour à tous,

Voici ma proposition de travail pour ce jeudi :

- Dessin du **bateau** : à dessiner et colorier.
- Fiche d'écriture des **lettres ayant des boucles en bas** sur les modalités habituelles.
- Reprendre la boîte opaque près de vous. Préparez une petite quantité visible d'objets de votre choix dans votre main droite et une autre petite quantité dans votre main gauche.  
Par exemple : montrez à votre enfant « tu vois, j'ai 1 cube dans ma main droite et 2 cubes dans ma main gauche. Je vais tout mettre dans la boîte opaque. **Combien y aura-t-il de cubes en tout ?**  
Attendez la proposition de votre enfant puis montrez-lui la réponse.  
Dès que votre enfant est à l'aise, augmentez le nombre d'objets (ce n'est pas la peine d'aller au-delà d'un total de 10).
- Poursuivre l'activité de **découpage** pendant 15-20 minutes (si tout est terminé, vous pouvez trouver un personnage qu'il aime à imprimer puis découper)
- Poursuivre le travail d'identification des sons avec les **alphas**, sur les mots de la série 1 donnée lundi.
- Racontez les petites histoires suivantes à votre enfant et demandez-lui de vous donner sa réponse en la justifiant.

Ils vont à la chasse aux trésors. Ils s'aident d'un bateau et d'une carte. Qui sont-ils ?

(les pirates/ chasseurs de trésors)

Je suis bien installé dans le fauteuil, prêt à écouter avec attention. M. Mongin le tient sur son épaule et lui gratte ses cordes qui chantent. Qui est M. Mongin ?

(un musicien, joueur de violon/alto)

La foule de curieux rassemblés devant le bâtiment regarde Théo monter sur l'échelle à toute vitesse, son casque sur la tête pour intervenir rapidement. Qui est Théo ?

(un pompier)

Il ne roule pas sur la route parce qu'il n'a pas de pneus. Pour passer sous la mer, il roule dans un tunnel. De quoi s'agit-il ?  
(le train)

Il sort surtout la nuit, il dort pendant tout l'hiver. Il se met en boule pour se protéger. Il est couvert de piquants. Qui est-ce ?  
(le hérisson)

Bonne journée !