**VENDREDI 14 MAI**

***Pour se dire bonjour***, on va chanter « bonjour ----------- as-tu bien déjeuné ? » en remplaçant Guillaume par le prénom de la personne.

Aujourd’hui, c’est le retour à l’école. On va essayer de faire pareil à l’école et à la maison.

Avant de commencer, on peut faire ***du modelage*** pour chauffer les muscles des mains (pâte à modeler, pâte à tarte, pâte à sel…).

**Pour la date :**

Je vous mets un modèle de train de la semaine.

Un train vide.

Il faut découper les étiquettes des jours dans les trois écritures.

+Il faut trier par type d’écriture :

1. Les majuscules d’imprimerie

2.les minuscules d’imprimerie

3. les cursives ou attachées.

Il faut aussi découper les étiquettes des chiffres. (Parents)

+Maintenant, il faut mettre les étiquettes au bon endroit (vous avez le modèle à la maison et la bande calendrier pour vous aider) pour établir la date du jour.

+Ensuite, après le découpage des lettres de l’alphabet dans les trois écritures(parents), il faut reconstituer le nom du jour (les modèles sont sur le train qui vient d’être constitué).

Si votre enfant vous fait une remarque, les lettres en rouge sont les voyelles. Ils vont certainement s’apercevoir qu’il y en a partout. Les CP utilisent cette couleur, j’anticipe.

**La comptine du jour :**

Pourquoi vas-tu dans l’eau,

Petit oiseau ?

Parce qu’il fait chaud.

Pourquoi veux-tu du pain,

Petit lapin ?

Parce que j’ai faim.

Pourquoi viens-tu me voir,

Petit lézard ?

Parce qu’il fait noir.

***On va revoir les clowns depuis le début avant de continuer.***

**La poule et les poussins :**

On va regarder les images que Gaston nous a envoyées pour raconter la naissance des poussins. (Après découpage).

+Il faut d’abord dire ce que l’on voit.

Voici les phrases trouvées par Gaston pour raconter ce qu’il a vu :

"Pour avoir des poussins, il faut :

- des poules

- des coqs

La poule pond 1 œuf.

Elle en pond 1 tous les jours. Quand il y en a beaucoup, elle couve.

Elle ne se lève qu'une fois par jour pour marcher, » crotter », manger et boire.

Après 21 jours, les poussins cassent la coquille avec leur bec.

Les poussins se mettent au chaud sous leur maman.

Les poussins ont du duvet et la poule des plumes.

La poule leur apprend à manger du grain."

Il faut lire les phrases de Gaston et demander à votre enfant de vous montrer l’image qui correspond.

Après on peut remettre dans l’ordre et mettre les phrases dessous pour faire un petit livre.

**Avec les chiffres (les gros qui vont jusqu’à 6) :**

On mélange et l’enfant doit les remettre dans l’ordre.

On dit un nombre et l’enfant doit le montrer sans hésiter.

On en cache un quand l’enfant a le dos tourné et il faut qu’il retrouve le chiffre manquant.

On montre une quantité avec ses doigts et il doit montrer le chiffre qui correspond.

On montre une quantité avec le dé et il doit montrer le chiffre qui correspond.

Et puis on peut faire l’inverse ; c’est l’enfant qui a le dé etc…

Aussi il doit mettre le nombre d’objets correspondant (on peut réutiliser le jeu de halli galli).

***Pour revoir les positions***, on peut jouer à Jacques a dit.

Utilisez les photos de « où est Doudou ? »

Devant, derrière, à côté (on peut essayer à droite la main qui avait le bracelet puis plus tard à gauche), dessus dessous dedans, entre.

**Chanson pour bouger :** si tu as de la joie au cœur.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBgwBUHgRro>

et pour finir notre séance de gym je vous mets le début **de l’histoire « coucou les dinos** ».

Ensuite, je vous propose de choisir sur internet un **coloriage** de dino.

**Présentation du prénom en lettres cursives ou attachées.**

Faites plusieurs photocopies.

La première ; il faudra d’abord observer, redire le nom des lettres. Puis décorer.

Ensuite, on peut le découper en deux, puis en quatre etc…(ça fait un puzzle)

A chaque fois il faut que l’enfant reconstitue le prénom (la deuxième photocopie sert de modèle).

**Découpage :**

Pour la motricité fine, nous allons commencer à suivre une progression de découpage. Aujourd’hui, on commence avec des carrés. Vous pouvez montrer comment on tourne son papier plutôt que de tourner sa main.

Avec les morceaux découpés on créé un dessin, on les colle, on dessine autour, on peint…

Pour la préparation à l’écriture je vais demander d’aligner des objets de gauche à droite et puis nous allons apprendre la course aux zigzags. On va le faire en classe, je prendrai en photo les enfants et je vous montrerai.

Bonne journée