**MARDI 19 MAI.**

Jeux libres, pâte à modeler, dessins libres.

***Pour se dire bonjour***, on va chanter « bonjour ----------- as-tu bien déjeuné ? » en remplaçant Guillaume par le prénom de la personne.

**Pour la date :**

Vous reprenez le train de la semaine vide.

Il faut reprendre les étiquettes des jours dans les trois écritures.

+Il faut trier par type d’écriture :

1. Les majuscules d’imprimerie

2.les minuscules d’imprimerie

3. les cursives ou attachées.

+Maintenant, il faut mettre les étiquettes au bon endroit (vous avez le modèle à la maison et la bande calendrier pour vous aider) pour établir la date du jour.

+Ensuite, après le découpage des lettres de l’alphabet dans les trois écritures(parents), il faut reconstituer le nom du jour (les modèles sont sur le train qui vient d’être constitué).

On reprend la comptine jusqu’à cela soit bien dit sans hésitation :

**La comptine du jour :**

Pourquoi vas-tu dans l’eau,

Petit oiseau ?

Parce qu’il fait chaud.

Pourquoi veux-tu du pain,

Petit lapin ?

Parce que j’ai faim.

Pourquoi viens-tu me voir,

Petit lézard ?

Parce qu’il fait noir.

**Séance de gym :**

***Pour revoir les positions***, on peut jouer à Jacques a dit.

Utilisez les photos de « où est Doudou ? »

 Devant, derrière, à côté (on peut essayer à droite la main qui avait le bracelet puis plus tard à gauche), dessus dessous dedans, entre.

**Chanson pour bouger :** si tu as de la joie au cœur.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBgwBUHgRro>

et pour finir notre séance de gym je vous mets le début **de l’histoire « coucou les Dinos** ».

Ensuite, je vous propose de finir **coloriage** de Dino. (Nous n’avions pas commencé).

**Avec les chiffres (les gros qui vont jusqu’à 6) :**

On mélange et l’enfant doit les remettre dans l’ordre.

On dit un nombre et l’enfant doit le montrer sans hésiter.

On en cache un quand l’enfant a le dos tourné et il faut qu’il retrouve le chiffre manquant.

On montre une quantité avec ses doigts et il doit montrer le chiffre qui correspond.

On montre une quantité avec le dé et il doit montrer le chiffre qui correspond.

Et puis on peut faire l’inverse ; c’est l’enfant qui a le dé etc…

Aussi il doit mettre le nombre d’objets correspondant (on peut réutiliser le jeu de halli galli).

(Nous n’avions pas eu le temps de faire ces exercices vendredi).

**Tom a découvert des grillons dans son jardin.**

Observons les photos.

Je mets un document pour se renseigner sur les grillons.

Puis on écoute

L’histoire du grillon qui n’a pas de chanson :

D’abord la version originale en anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=YdiGEjz5b0Q>

et en français racontée :

<https://www.youtube.com/watch?v=7Y7WdUPV-H8>

avec les images

<https://safeyoutube.net/w/vDI5>

Ensuite on regarde les images et on remet dans l’ordre chronologique selon l’histoire. Bien sûr on peut la réécouter.

On reconstitue le titre en regardant le modèle et on colle tout.

Il faut d’abord que les parents découpent chaque mot.

**Prénom en lettres cursives ou attachées.**

Nous allons continuer à faire la décoration.

Puis nous ferons le puzzle.

**Découpage :**

Pour la motricité fine, nous allons commencer à suivre une progression de découpage. On va finir les carrés. Vous pouvez montrer comment on tourne son papier plutôt que de tourner sa main.

Avec les morceaux découpés, on crée un dessin, on les colle, on dessine autour, on peint…

Pour ceux qui ont terminé, ils peuvent commencer le découpage des courbes.

Nous allons aussi faire un tableau de peinture libre.

Pour la préparation à l’écriture je vais demander d’aligner des objets de gauche à droite et puis nous allons apprendre la course aux zigzags. On va le faire en classe, je prendrai en photo les enfants et je vous montrerai.

S’il fait beau, nous ferons des jeux d’eau dehors libres pour l’instant, on laisse les enfants faire des expériences.

Bonne journée et bon super weekend de l’ascension.