**MARDI 26 MAI.**

Jeux libres, pâte à modeler, dessins libres.

***Pour se dire bonjour***, on va chanter « bonjour ----------- as-tu bien déjeuné ? » en remplaçant Guillaume par le prénom de la personne.

**Pour la date :**

Vous reprenez le train de la semaine vide.

Il faut reprendre les étiquettes des jours dans les trois écritures.

+Il faut trier par type d’écriture :

1. Les majuscules d’imprimerie

2.les minuscules d’imprimerie

3. les cursives ou attachées.

+Maintenant, il faut mettre les étiquettes au bon endroit (vous avez le modèle à la maison et la bande calendrier pour vous aider) pour établir la date du jour.

+Ensuite, après il faut reconstituer le nom du jour (les modèles sont sur le train qui vient d’être constitué).

Comptine à répéter :

**Qu’est-ce que c’est ?**

**Un pied de nez**

**Que faisait-il ?**

**Une bêtise...**

**Séance de gym :**

Nous allons nous déplacer dans la salle sans se toucher en réagissant aux consignes (s’arrêter, sauter, s’accroupir, demi-tour, des pas de fourmi…)

On va réutiliser le jeu de jacques a dit.

**Chanson pour bouger :** si tu as de la joie au cœur.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBgwBUHgRro>

et pour finir notre séance de gym on reprend le début **de l’histoire « coucou les Dinos** ».

**Avec les chiffres (les gros qui vont jusqu’à 6) :**

On mélange et l’enfant doit les remettre dans l’ordre.

On dit un nombre et l’enfant doit le montrer sans hésiter.

On en cache un quand l’enfant a le dos tourné et il faut qu’il retrouve le chiffre manquant.

On montre une quantité avec ses doigts et il doit montrer le chiffre qui correspond.

On montre une quantité avec le dé et il doit montrer le chiffre qui correspond.

Et puis on peut faire l’inverse ; c’est l’enfant qui a le dé etc…

Aussi il doit mettre le nombre d’objets correspondant (on peut réutiliser le jeu de halli galli).

**Tom a découvert des grillons dans son jardin.**

On réécoute l’histoire du grillon avant de remettre les images dans l’ordre.

<https://safeyoutube.net/w/vDI5>

On reconstitue le titre en regardant le modèle et on colle tout.

**Prénom en lettres cursives ou attachées.**

Recomposer son prénom avec le modèle puis sans modèle.

**Découpage :**

On finit les courbes.

**Pour la préparation à l’écriture** je vais demander d’aligner des objets de gauche à droite et puis nous allons apprendre la course aux zigzags. On va le faire en classe, je prendrai en photo les enfants et je vous montrerai.

**Avec le cintre.**

La consigne1 : *c’est quoi pour toi un mobile ?*

Mobile ça veut dire qui bouge.

Consigne 2 :

*Comment suspendre un bâton qui tienne couché, au bout d’un fil ?*

Il faut un cintre, un bâton ou une paille (20cm à peu près). Les deux extrémités du fil comportent une boucle à nœud coulant (la boucle ne se referme pas). L’une des boucles est traversée par le bâton.

L’autre boucle est traversée par un trombone déformé (forme S) et accroché au cintre.

Il s’agit de maintenir le bâton horizontal (en le faisant coulisser).

Quand ils réussissent, on leur fait dire que le bâton est en équilibre quand c’est égal de chaque côté du fil (on peut vérifier avec un morceau de papier, une règle).

**Je vous mets la fiche pour un défi algorithmes.**

Il faut un train et les peluches découpées.

Vous avez une fiche avec l’énoncé du problème.

Je donnerai la ou les solution(s) demain.

J’ajoute un dossier pour travailler **« flotte, coule** » On fera le premier s’il fait beau.

On va aussi faire de la peinture.

Bonne journée