**LUNDI 18 MAI.**

Bonjour, nous allons fonctionner d’une façon différente. Nous allons avoir un programme pour les mardis, vendredi et un différent pour les jours à la maison.

Par exemple, vendredi, nous n’avons pas terminé tout ce qui était prévu, donc mardi, nous allons reprendre ce qui n’a pas été fini.

En classe aussi, je vois bien ce qui est difficile pour les enfants ou pour quelques enfants (ils sont tous différents). Alors je peux prévoir quelque chose pour aider ou pour revoir des notions.

Si votre enfant a du mal avec un exercice, une notion, la plupart du temps il faut prendre son temps en faire n petit peu et recommencer plusieurs fois. Mais il serait possible d’envisager de prévoir un travail intermédiaire.

De même que si c’est trop facile pour un autre on pourrait prévoir quelque chose de plus difficile.

A vous de me dire.

**Le programme de ce lundi.**

La comptine à répéter :

**Hou ! Hou !**

**Le petit loup**

**A rendez-vous**

**Avec le kangourou**

**Derrière les bambous.**

L’image à décrire :

Que vois-tu sur cette image ?

Je vois un clown vêtu d’une veste rouge et d’un pantalon à rayures blanches et roses, sans chapeau, sans parapluie et sans ballons, suspendu à un fil.

Devinette sur le thème de la maison :

La réponse à la devinette n°6 était : *La salle de bain.*

**Devinette n° 7 :**

« C’est la pièce réservée au travail, parfois il y a un ordinateur. »

Quelle pièce suis-je ?

**Problème de logique :**

Réponse problème n°10 : *Camille déteste le serpent.*

**Problème n°11 :**



Cherche l’animal qui n’a pas 4 pattes et qui ne sait pas nager.

**Le défi du jour : la balançoire.**

C’est une expérience à faire.

Il faut une règle plate (ou quelque chose de similaire)

Un objet cylindrique comme un tube d’aspirine, un rouleau de papier toilette vide etc… ou des formes prismatiques de section triangulaire (comme un paquet de toblerone).

Il faut coller le cylindre avec du scotche pour éviter qu’il ne roule.

Consigne1 :

**« Comment tenir en l’air les deux côtés de la balançoire ? »**

Il faut laisser les enfants faire des essais pour trouver comment et où poser la règle sur le cylindre.

Pour aider on peut dire que l’on peut bouger la règle.

Si ça se passe bien on peut passer à la suite sinon attendez ce weekend, vous pouvez aussi montrer comment vous faites avant de faire recommencer votre enfant, puis qui est le plus rapide, vous pouvez chronométrer.

Consigne 2 : **» Comment maintenir l’équilibre de la règle en la chargeant des deux côtés avec deux objets ; l’un lourd et l’autre léger ? »**

On peut dire qu’il ne faut pas faire tomber la règle d’un côté. En guise d’objets on pourra utiliser des boules de pâte à modeler (une grosse et une petite), ou des personnages, ou des cailloux...

Les objets étant placés à l’extrémité de la règle, comment poser la règle sur son appui ? Les enfants feront des essais en déplaçant la règle.

**J’ajoute un nouveau jeu pour travailler les syllabes.**

Je vous envoie par mail un résumé de ce qu’il faudrait savoir faire à la fin de l’année pour vous aider à y voir plus clair.

Je vous conseille de garder tous les jeux que je vous ai envoyés, ils pourront vous servir pendant les grandes vacances pour vérifier que tout va bien.

Je vous souhaite une bonne journée