

JEUDI 4 JUIN

JOUR 34

Bonjour,

Voici ma proposition de travail pour ce jeudi :

- Poursuite de la surprise pour les mamans
- Graphisme : réaliser les « **lettres ponts** », d'abord sous fiche en entraînement puis avec un crayon de mine en respectant le sens de l'écriture et un bon port de crayon.
- Réaliser et colorier le **dessin du scooter**
- S'entraîner à la **reconnaissance des lettres** dans les 3 écritures : majuscule, minuscule ou scripte (sans forcément réciter l'alphabet dans sa tête...)
- Prenez une **boîte avec des cubes**/ cailloux/ jetons ... Montrez à votre enfant le matériel. Ensuite, écartez-vous un peu de votre enfant pour qu'il ne puisse plus voir l'intérieur de la boîte. Posez (ou laissez tomber) bruyamment un cube dedans. Demandez combien il y a d'objet dans la boîte. L'enfant peut vérifier sa réponse en regardant le contenu. Ce jeu est intéressant lorsqu'il se complique et que vous mettez plus d'objets : l'enfant doit alors se concentrer pour compter dans sa tête les bruits successifs qui indiquent un objet de plus.

Vous pouvez reprendre cet exercice régulièrement et aller aussi loin que votre enfant peut jouer.

- Comme la semaine précédente, demandez à votre enfant de faire une phrase pour répondre aux questions suivantes :

Il sautille dans l'herbe, picore quelques graines. Mon arrivée l'a soudain effrayé. Qui est-il ?

(un oiseau)

Elle sait nager, respire hors de l'eau. Elle adore les insectes. Qui est-elle ?

(la tortue)

Lors de la soirée donnée en l'honneur de la fille du roi, le jeune prince a été transformé en crapaud. Qui l'a transformé ?

(une méchante sorcière)

Comme tous les matins, elle m'a réveillé et a ouvert les volets après m'avoir embrassé. De qui s'agit-il ?

(maman)

Ce matin, la voiture n'a pas démarré. Papa a téléphoné à M. Martin pour qu'il vienne l'aider. Qui est M. Martin ?

(un dépanneur)

Bonne journée !