

Vendredi 29 mai

Jour 32

Bonjour,

Voici le travail pour ce dernier jour d'école du mois de mai :

- Réaliser et colorier le dessin de la voiture de police.
 - Réaliser le tracé à la règle N2F2.
 - Revoir la reconnaissance des nombres de 0 à 30 : vous, adulte, montrez un nombre entre 0 et 30 et l'enfant doit le reconnaître le plus rapidement possible.
 - S'entraîner à l'écriture des chiffres de 0 à 9, en tenant bien son crayon et en démarrant toujours le tracé en haut.
- Rappel du bon port de crayon : <https://pin.it/2Odz7Y1>

- Reprendre le jeu du « dortoir », reprendre toutes les situations possibles en disant bien :

- « 10 bébés, c'est 0 bébé d'un côté et 10 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 1 bébé d'un côté et 9 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 2 bébés d'un côté et 8 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 3 bébés d'un côté et 7 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 4 bébés d'un côté et 6 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 5 bébés d'un côté et 5 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 6 bébés d'un côté et 4 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 7 bébés d'un côté et 3 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 8 bébés d'un côté et 2 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 9 bébés d'un côté et 1 de l'autre »
- « 10 bébés, c'est 10 bébés d'un côté et 10 de l'autre »

(parlez de dinosaures/ lego... selon le matériel que vous avez pris évidemment)

Vous pouvez faire ces constats dans l'ordre que vous voulez, prenez le temps de bien cacher la salle de jeu puis de demander combien il y a de bébés cachés. Pour trouver, votre enfant peut compter les lits qui sont libres.

Il peut aussi regarder ses 10 doigts (autant que de bébés), lever autant de doigts que l'on voit de bébés (si j'en vois 2 je lève 2 doigts) et compter combien il manque de doigts pour faire 10 (« je compte les doigts baissés »)

N'hésitez pas à me contacter si vous rencontrez des difficultés.

A bientôt !