

Jeudi 28 mai

Jour 31

Bonjour à tous,

Voici le travail du jour :

- Réaliser et colorier le **dessin du garçon**.

- Comme lundi dernier, réaliser l'**écriture de la page des boucles en haut**, d'abord en entraînement sous pochette de classeur avec un feutre velleda (montrez bien le gestes à votre enfant pour chaque lettre) puis directement sur la feuille avec le crayon de mine (et une pause au milieu si nécessaire).

- pour compléter le **cahier du bonhomme** commencé en classe, demandez à votre enfant de se dessiner tel qu'il est aujourd'hui, seulement au crayon de mine sans coloriage. Faites un « scanner » de son corps juste avant pour rappeler chaque partie du corps et l'endroit où s'insèrent les membres (attention à bien mettre les bras au niveau des épaules et pas du cou par exemple). Attention à ne pas oublier le cou, souvent omis par les enfants. Ce dessin est à réaliser de préférence sur une feuille blanche avec la date.

- étant donné que je ne peux pas prêter le matériel de classe, je vais vous demander de créer un jeu à partir d'impressions que vous pouvez retrouver sur le lien suivant :

<http://www.tiloustics.eu/wp-content/uploads/montessori/langage/alphabet/alphabet-ecritures.pdf>

Les majuscules rouges ne seront pas utiles, ce n'est pas du niveau GS.

Demandez à votre enfant d'**associer les différentes écritures** en regroupant la majuscule d'imprimerie, le script, l'attaché et l'alpha.

Ce travail peut être fait avec ou sans l'aide de l'affichage de référence, dans l'ordre alphabétique ou non.

L'idéal est d'arriver à associer toutes les écritures en sachant les nommer.

- Comme lundi, lisez les textes suivants et posez la question à votre enfant en lui demandant de justifier sa réponse :

a. Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?

(Mélissa est chez le coiffeur)

b. Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ?

(Jean-Baptiste est dans la cours de récréation de l'école)

c. Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ?

(Tristan est à la plage)

d. Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ?

(Les enfants sont dans le bus, ils attendent pour partir en voyage scolaire)

e. Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ?

(Les enfants sont allés au cirque)

Bonne journée !