

MARDI 28 AVRIL.

La comptine à répéter :

Py

Pyja

Pyjama

La

Lava

Lavabo

Pa

Papi

Papillon

Ouis

Ouisti

Ouistiti

E

Elé

Eléphant

Ko

Koa

Koala

L'image à décrire :

Que vois-tu sur cette image ?



Je vois un clown vêtu d'une veste verte et d'un pantalon à rayures rouges et roses, avec un chapeau rouge, en équilibre sur un fil et tenant un parapluie.

La comptine à apprendre. Les cinq doigts.

A la fin de la semaine je vérifierai que tout le monde sait dire tout seul sa comptine.

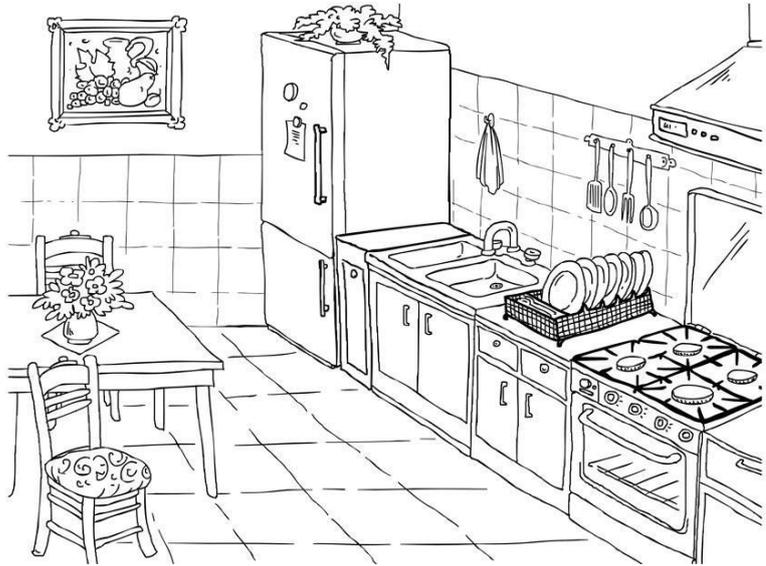
Les solides : Toute la semaine, nous allons construire des solides. A la fin, vous pourrez construire le plus beau château.

Aujourd'hui, nous allons construire un cône. Un cône ça roule mais ça n'avance pas ça roule en tournant autour de la pointe. Il y a aussi une partie plate sur laquelle on peut le poser.

<https://arts.toutcomment.com/article/comment-faire-un-cone-718.html>

Si vous posez votre cône sur le cylindre, on dirait une tour !

La devinette du jour :



La réponse à la devinette n°1 était la cuisine.
Bravo tu avais trouvé !

Je donne un indice aujourd'hui, je donnerai la réponse demain.

Attention, le thème cette semaine est : » les pièces de la maison ».

Devinette n°2 :

« Tu y trouves tes vêtements, tes jouets et ton doudou. » Quelle pièce suis-je ?

Réponse demain.

Problème de logique n°1 :

Réponse : C'est le lapin.

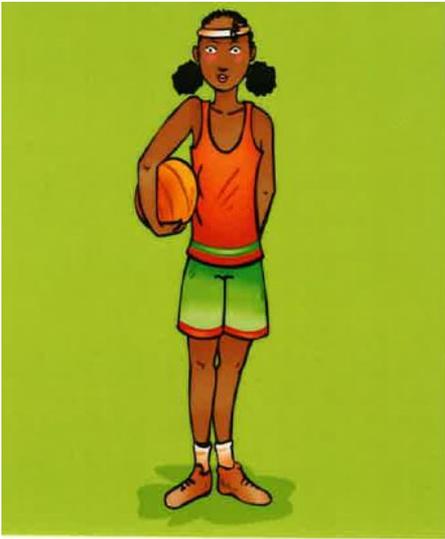
Problème de logique n°2 :

Réponse : Thomas a choisi le cercle.

Problème de logique n°3 :

Réponse : Nicolas a mangé une banane

Problème de logique n°4 :

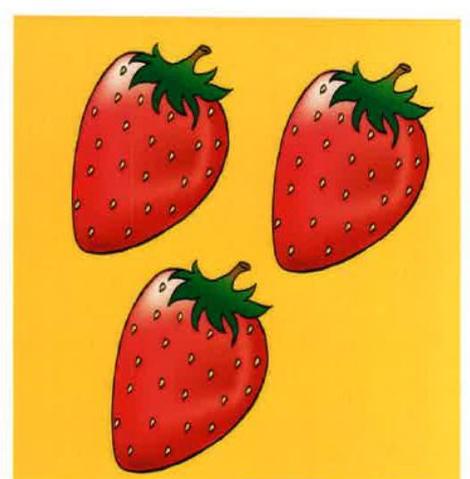
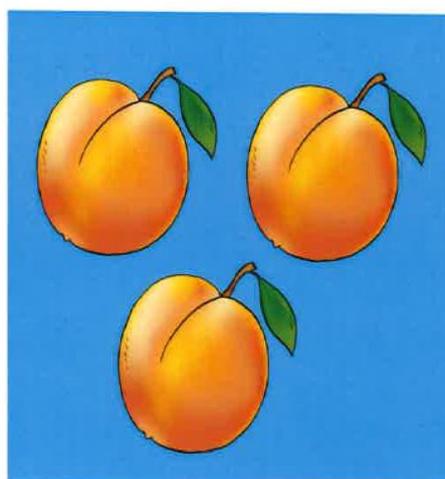
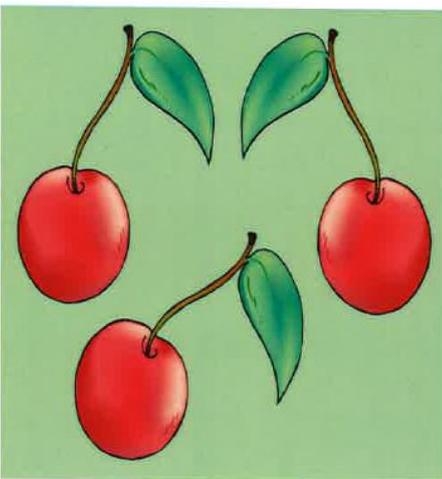


Alexandre fait du sport.

Son sport préféré ne se joue pas avec un ballon.

Quel est le sport préféré d'Alexandre ?

Problème de logique n°5 :

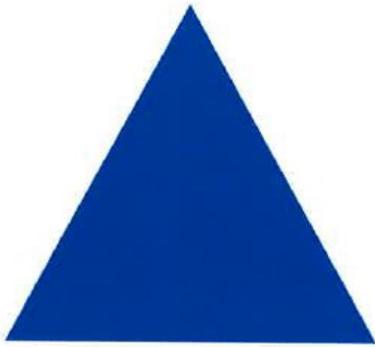


Lucie a acheté des fruits au marché.

Ils n'ont pas de noyau.

Quels fruits a-t-elle achetés ?

Problème de logique n°6 :



Observe ces trois formes.

Choisis celle qui n'a pas de côtés.

Quelle est cette forme ?

J'ajoute un autre jeu pour travailler les syllabes.

Cette fois-ci, il s'agit de compter les syllabes. Il faut des jetons ou des bouchons ou des haricots pour poser sur les cases.

Par exemple :

S'il y a un papillon, vous dites pa pi llon et il faut mettre un jeton à chaque fois que l'on ouvre la bouche. Donc papillon c'est trois.

On peut s'aider en regardant sa bouche s'ouvrir dans un miroir. On peut compter avec ses doigts.

Comme ce n'est pas facile. Il faut en faire une plaque aujourd'hui et une autre demain etc... Et si on n'y arrive pas tout de suite on recommence les autres jours.

Et pour finir, il faut prendre une feuille A4 blanche.

Votre enfant devra utiliser seulement un crayon de papier.

Il faut lui demander de se dessiner.

Pour aider, on peut redire.

Je dessine ma tête avec mes cheveux, mes yeux, mon nez, ma bouche
mes oreilles.

Mon cou

Ma poitrine et mes bras avec tout au bout mes mains (avec combien de
doigts ?)

Mon ventre

Mes jambes avec tout au bout mes pieds.

On peut répéter plusieurs fois.

On peut se regarder dans le miroir.

J'ajoute que l'on peut dessiner les sourcils, les boucles d'oreilles les longs
cheveux ou courts ou frisés.

On peut dessiner ses vêtements.

Les lunettes.

Les chaussures.

Mais pas d'autres personnes, pas de couleur, pas d'autre dessin.

Vous garderez précieusement ce dessin, nous le collerons dans le cahier
du bonhomme qui est en classe.

Bonne journée.