






















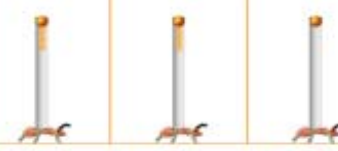









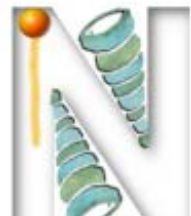




























<p>A a a</p>  <p>☆</p>	<p>B b b</p>  <p>☆</p>	<p>C c c</p>  <p>☆</p>	<p>D d d</p>  <p>☆</p>	<p>E e e</p>  <p>☆</p>
				
				
<p>F f f</p>  <p>☆</p>	<p>G g g</p>  <p>☆</p>	<p>H h h</p>  <p>☆</p>	<p>I i i</p>  <p>☆</p>	<p>J j j</p>  <p>☆</p>
				
				

<p>K k ƀ</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>L l ℓ</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>M m 𐀓</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>N n 𐀔</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>O o ɑ</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>
				
				
<p>P p Ɔ</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>Q q 𐀕</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>R r 𐀖</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>S s ʝ</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>	<p>T t 𐀗</p>  <p>☆ <small>© 2013 C. Lauer - Bildzettel.de</small></p>
				
				


















LES FICHES RÉDUITES :

Elles permettent de construire des tableaux de **réussites** accessibles à l'enfant.

Il peut faire 1 ou plusieurs fiches en fonction de son **propre niveau de compétence** et même plusieurs fois la même fiche pour ainsi **augmenter sa maîtrise du geste et sa confiance en lui**.

L'enfant note son nom à chaque réussite dans le tableau, ce qui permet à l'enseignant d'avoir une photographie rapide du **parcours de chaque enfant**, et de différencier son action. Dans des classes très à l'aise, on peut envisager de modifier ce tableau :

- > en remplaçant la fiche réduite par la lettre travaillée
- > en le transformant en tableau à double entrée, avec prénoms des enfants. (Voir le tableau de bord.)

<p>U</p>  <p>u</p> 	<p>V</p>  <p>v</p> 	<p>W</p>  <p>w</p> 
		
		
<p>X</p>  <p>x</p> 	<p>Y</p>  <p>y</p> 	<p>Z</p>  <p>z</p> 