Se tourner vers l’extérieur...

Vous avez Une forêt pas loin

Sortir vous promener et observer/chercher - des feuilles de différentes couleurs, formes - des morceaux de bois, plume, escargot

Utiliser ces éléments pour créer une œuvre d’Art (et l’immortaliser en la photographiant) –

Courir, sauter, passer au-dessus, etc...

Participer à la collectivité...

Un enfant à habiller

Le laisser se débrouiller

Pas d’école = pas d’horaires à respecter absolument. Prendre le temps de laisser votre enfant s’habiller seul en lui décomposant les gestes. Puis jouer à faire de plus en plus vite (en chronométrant pourquoi pas).

Créer vos propres activités...

Vous avez de la farine, de la semoule fine, du sel fin... Un plateau ou un plat à tarte

Créer un plateau de graphismes libres : disposez une fine couche de farine (ou autre) puis proposez à votre enfant de tracer librement avec son doigt ou un autre outil (cuillère, crayon à l’envers...)

PS-MS : tracer des lignes verticales, horizontales, des croix ou des ronds (dans le sens anti horaire), des lignes brisées. ◊

MS-GS : tracer des boucles à l’endroit ou à l’envers, des ponts

Transmettre ce que vous aimez...

Cuisiner partager ce moment avec votre enfant

Motricité fine : transvaser, étaler, mélanger, couper, éplucher...

Langage : nommer les ingrédients, les ustensiles, les actions, les écrits sur la recette, les ingrédients

Mathématiques : évaluer des quantités, les chiffres sur la balance... beaucoup, pas beaucoup