

Chers parents, voici le travail à fournir par votre enfant jeudi et vendredi. Je vous fais parvenir en pièces jointes la correction ainsi que les documents nécessaires à la réalisation du travail.

Bon courage !

Fichier d'autonomie à imprimer en pièce jointe si votre enfant s'ennuie où s'il a encore envie de travailler ! (au choix)

	<i>Jeudi 19 Mars</i>
<i>Lecture</i>	- Exercice n°4 du plan de travail
<i>Français</i>	<p style="text-align: center;">- Mots croisés sur écran (verbes à l'imparfait) Lien : https://learningapps.org/watch?v=p7m3iu2ut20 (Si l'accès au site est impossible, en voici un à imprimer directement en pièce jointe)</p> <p style="text-align: center;">- Recopier les deux phrases suivantes sur le cahier d'essai en choisissant la forme verbale correspondante à l'imparfait. Attention au sujet ! (Ceux qui le souhaitent peuvent en inventer d'autres)</p> <p>Phrase 1 : Il y a une semaine, l'école (ferme – fermait – fermais) ses portes. Phrase 2 : Pour aller en sport, les enfants (emportent – emportiez – emportaient) une gourde.</p>
<i>Maths</i>	<p>- Multiplications : https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce2/les-tables-de-multiplication-188/ ou réciter les tables de 2 à 9 dans le désordre</p> <p style="text-align: center;">-Exercice n°2 du plan de travail</p> <p style="text-align: center;">- Exercice n°6 du plan de travail</p>
<i>Anglais</i>	<p style="text-align: center;">Recopier les mois de l'année en anglais. Ecris à côté à quel mois il correspond en français. Puis numérote-les dans l'ordre de 1 à 12 (avec aide du cahier d'anglais si besoin)</p> <p style="text-align: center;">MAY – JULY – SEPTEMBER – JANUARY – MARCH – OCTOBER – JUNE – APRIL – DECEMBER – FEBRUARY – NOVEMBER - AUGUST</p> <p style="text-align: center;">- Ecouter la chanson suivante sur youtube et essayer de l'apprendre : <i>Months of the Year Song Learn English Kids</i></p> <p style="text-align: center;">Lien : https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI</p>
<i>Questionner le monde</i>	<p>Réponds au questionnaire sur la planète Terre, selon ce que tu penses. (Tu ne dois t'aider d'aucun support, c'est vraiment ton avis personnel !)</p> <p>→ à la fin de ce document</p>

	Vendredi 20 Mars
Écriture	<p>- Exercice n°1 du plan de travail-</p> <p>- Fiche YOGA DECODE : Tu as 5 phrases à remettre dans l'ordre. 1ère étape : lire les groupes de mots 2ème étape : réécrire la phrase dans l'ordre afin qu'elle ait du sens.</p>
Le Français	<p><u>Imparfait</u> : Exercice n°7 du plan de travail</p> <p>Morpions en fin de document (seul ou à deux), et si les enfants le souhaitent, ils peuvent en créer eux-mêmes</p> <p><u>Vocabulaire</u> : Exercice n°10 du plan de travail (+ inventer une liste avec 7 mots commençant par la lettre B sur le cahier d'essai si le temps le permet)</p>
Maths	<p>Problèmes : Exercice n°8 du plan de travail</p> <p>- Compter de 10 en 10 à partir de 7 jusqu'à 97 (à l'oral) à un adulte</p> <p>- exercices n°1 et 2 page 66 du fichier de maths</p>
Arts plastiques	<p>En lien avec notre projet d'école sur le développement durable : fabriquer un gobeler en origami (papier spécial origami ou papier basique)</p> <p>→ Fiche déroulement en pièce jointe</p>

Morpions de conjugaison
IMPARFAIT

	Manger	Être	Regarder
Je			
Nous			
Tu			

	Plier	Aller	Avoir
Elle			
Vous			
Je			

Ce que je pense à propos de la Planète Terre (Questionnaire)

Réponds aux questions suivantes en n'utilisant que tes connaissances. Si tu te trompes, ce n'est pas grave.

1) Qu'est-ce qu'une planète ?

.....
.....
.....

2) Quelle est la forme de la Planète Terre ?

.....
.....

3) Quelles couleurs trouve-t-on principalement sur la Planète Terre ?

.....
.....

4) Que représente chaque couleur ?

.....
.....
.....

5) Que trouve-t-on en grande quantité sur cette planète ?

.....

6) Pour se situer sur la Terre et pouvoir l'observer que peut-on utiliser ? (plusieurs choix possibles)

.....
.....

Verbes croisés (imparfait)

1 prendre, nous
2 faire, tu
3 partir, vous
4 voir, elles
5 salir, je
6 gagner, nous
7 imaginer, il
8 plonger, tu
9 être, vous
10 avoir, nous
11 porter, elle
12 avoir, on
13 trôner, il

