

Prénom : .....

## Plan de travail n°2

Période : du 30 mars au 10 avril

Mon objectif : Je dois réaliser les exercices demandés chaque jour. Ils doivent tous être terminés le 10 avril.

### *Français*

<b>ECRITURE</b>	Ecrire un texte court de une à cinq lignes.	N°1 - N°20
<b>ORTHOGRAPHE</b>	Ecrire des mots invariables / Connaître les graphies du son [s] / Choisir le bon homophone (et/est – a/à)	N°3 – N°9 - N°13
<b>GRAMMAIRE</b>	Accorder l'adjectif avec le nom/Remplacer un pronom personnel par un sujet	N°15 - N°19
<b>CONJUGAISON</b>	Conjuguer des verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif	N°7
<b>LECTURE</b>	Comprendre un texte documentaire	N°4
<b>VOCABULAIRE</b>	Trouver des synonymes	N°10 - N°17

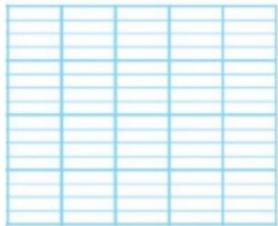
### *Mathématiques*

<b>CALCUL</b>	Poser des opérations en colonne / Calculer une multiplication posée à un chiffre / Calculer des multiplications en ligne	N°2 – N°12 - N°14
<b>NUMERATION</b>	Comparer des nombres jusqu'à 9 999	N°6 – N°11 - N°18
<b>PROBLEMES</b>	Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs	N°8
<b>GEOMETRIE</b>	Décoder une position dans un quadrillage	N°5
<b>MESURE</b>	Estimer, connaître des durées	N°16

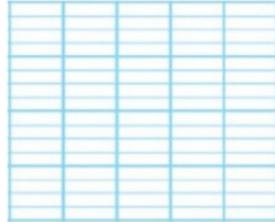
[ECRITURE] Exercice n°1 : Sur ton cahier d'essai, ou sur une feuille libre, écris ta description physique avec le plus de détails possibles (visage, vêtements, couleur des cheveux, taille...). Parle aussi de tes goûts (musique, sport, matières...).

[OPERATIONS] Exercice n°2 : Pose les opérations en colonne et calcule.

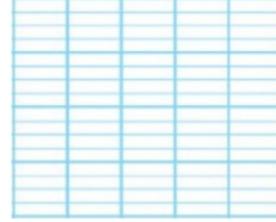
$1\ 241 + 10 + 124$



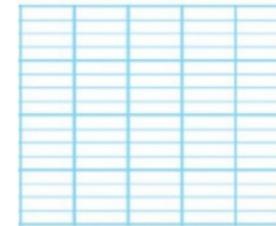
$8\ 981 - 2\ 543$



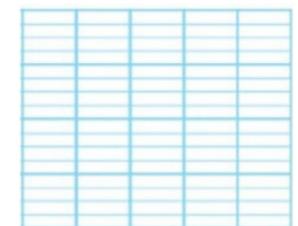
$218 + 4\ 689$



$9\ 877 - 7859$



$6\ 543 - 1\ 000$



[ORTHOGRAPHE] Exercice n°3 : Dans chaque phrase, entoure l'homophone correct puis recopie la phrase entière.

- 1) Autrefois, nous allions (a/à) l'école (a/à) pied. → .....
- 2) Ce garçon (et/est) grand (et/est) fin. → .....
- 3) Anna (et/est) chanceuse, elle va (a/à) Disneyland ! → .....  
.....
- 4) Le bureau du directeur (et/est) fermé. → .....
- 5) Nadine (a/à) mal (a/à) la tête. → .....
- 6) Pierre (a/à) un perroquet (et/est) un canari. → .....

**[LECTURE] Exercice n°4 : Lire la fiche documentaire sur le loup arctique, puis répondre aux questions suivantes.**

- 1) Où vit le loup arctique ? .....
- 2) A quoi lui sert sa queue ? .....
- .....
- 3) Que mange-t-il ? Quel est son régime alimentaire ? .....
- .....
- 4) Combien de temps dans l'année passe-t-il dans le noir ?
- .....
- 5) Cite le nom d'un autre canidé : .....
- 6) Pourquoi les poils de ses pattes sont-ils longs ? .....

**[GEOMETRIE] Exercice n°5 : Suis les indications.**

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- 1 - La case B5 est coloriée en noir.
- 2 – La case F5 est coloriée en violet.
- 3 – Les cases D3 et D4 sont coloriées en rose.
- 4 – Les cases B2, C1, D1, E1 et F2 sont coloriées en rouge.
- 4) Il y a une croix dans la case A2
- 5) Il y a un rond jaune dans la case C6
- 6) Il y a un point vert dans la case E4

**[NUMERATION]** Exercice n°6 : Pour chaque nombre, dessine deux représentations possibles avec de la monnaie.

**Exemple :** 1 212 → 510 (5 billets de 100 euros, un billet de 10 euros ou 5 billets de 100 euros, 2 billets de 5 euros ou 2 billets de 200 euros, 1 billet de 100 euros, 5 pièces de 2 euros)

2 613 →		
858 →		

**[CONJUGAISON]** Exercice n°7 : Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

**Exemple :** (prendre → présent) Nous ... le bus. → Nous prenons le bus.

- 1) (pouvoir → imparfait) Mes amis ne ..... pas venir.
- 2) (manger → présent) Nous ..... de la purée de carottes.
- 3) (lancer → imparfait) Vous ..... la balle au chien.
- 4) (vouloir → présent) Ma sœur ..... un chat pour Noël.

5) (vouloir → imparfait) Je ..... un pantalon rose !

**[PROBLEMES]** Exercice n°8 : Résous les problèmes 1 et 2, puis trouve la question du problème n°3.

**N°1** : Pour arriver à sa destination de vacances, Patrick doit parcourir 788 km et il en a déjà parcouru 449. Combien de km doit-il encore parcourir ?

Calcul : .....

Phrase-réponse : .....

**N°2** : Marion a 22 ans. Sa maman a le double de son âge. Quel âge à la maman de Marion ?

Calcul : .....

Phrase-réponse : .....

**N°3** : Léa a préparé 5 macarons à la fraise et 7 macarons au chocolat. Elle donne 3 macarons à son amie.

Entoure la question qui correspond à l'énoncé : a) Combien de macarons a-t-elle préparé ?

b) Combien de macarons au chocolat reste-t-il ?

c) Combien lui reste-t-il de macarons en tout ?

**[ORTHOGRAPHE] Exercice n°9 : Trouve le mot correspondant à chaque définition avec le son [s]. (dictionnaire)**

- a) C'est le double de 3. → .....  
b) C'est le contraire du mot « fille ». → .....  
c) On y regarde des films sur grand écran. → .....  
d) Pour laver le linge, on utilise de la .... → .....  
e) Mange ta ..... si tu veux grandir ! → .....  
f) Elle se déplace sur un balai. → .....  
g) On y va pour apprendre à nager. → .....  
h) Les chiens aiment le ronger. ....

**[VOCABULAIRE] Exercice n°10 : Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe faire par un synonyme plus précis.**

- Maria fait un gâteau au chocolat. → .....  
Cette écharpe fait douze euros. → .....  
Je fais une lettre pour ma grand-mère. → .....  
Le jardinier fait un trou pour planter un arbre. → .....  
Mon frère fait un mètre. → .....  
Nous faisons une poésie. → .....

**[NUMERATION] Exercice n°11 : Complète par <, > ou =.**

**Conseil : calcule pour trouver les nombres. Par exemple →  $5d + 5u$ , c'est 55**

- $3d + 7u$  ....  $7u + 3d$                        $5 + 80$  .....  $8d + 5u$   
 $158$  .....  $100 + 50 + 8$                        $900 + 40 + 5$  .....  $945 + 0$   
 $1\ 580$  .....  $1c + 5d + 8u$                        $5 + 80$  .....  $5d + 8u$

[CALCUL] Exercice n°12 : Calcule ces multiplications posées. (leçon sur les tables de multiplication autorisée)

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1112 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3178 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

[DICTEE] Exercice n°13 : Fais-toi dicter les mots invariables de la liste n°2, puis réécris les mots où tu t'es trompé 3 fois. Puis invente une phrase avec deux mots de cette liste.

Mots → .....

.....

Phrase → .....

[CALCUL] Exercice n°14 : Calcule rapidement (en te chronométrant si tu le souhaites, puis en recommençant pour faire mieux !)

$7 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

**[GRAMMAIRE] Exercice n°15 : Trouve un adjectif différent pour chaque nom proposé et souligne-le. Pense à accorder !**

Exemple : Les enfants → Les enfants sages

Une table → .....

Le ballon → .....

Des filles → .....

Des livres → .....

La pomme → .....

Un pays → .....

**[MESURE] Exercice n°16 : Réponds aux questions.**

Combien y-a-t-il d'heures dans une journée ? .....

Combien y-a-t-il de minutes dans une heure ? .....

Combien y-a-t-il de jours dans une semaine ? .....

Combien y-a-t-il de mois dans une année ? .....

Combien y-a-t-il de feuilles sur un trèfle à 4 feuilles ? .....

Combien y-a-t-il de lettres dans l'alphabet ? .....

Combien y-a-t-il de voyelles dans l'alphabet ? De consonnes ? .....

**[VOCABULAIRE] Exercice n°17 : Trouve un synonyme pour chaque mot.**

Vieux → .....

La pelouse → .....

Manger → .....

Regarder → .....

Un navire → .....

S'en aller → .....

**[NUMERATION] Exercice n°18 Choisis un nombre qui convient. Attention, il peut y avoir plusieurs possibilités.**

*Rappel : < (plus petit que)*

*> (plus grand que)*

1 545 < ..... < 1 600

3 000 < ..... < 3 003

9 000 < ..... 9 500

500 < ..... < 600

8 998 < ..... < 9 000

6 243 < ..... < 6 245

[GRAMMAIRE] Exercice n°19 : Dans chaque phrase, souligne le pronom personnel, puis remplace-le par un sujet ou un groupe sujet de ton choix. Entoure le sujet.

*Exemple : Il mange du poisson. → Mon frère mange du poisson. Ou Le petit chat mange du poisson.*

1) Elles regardent la course de chevaux. → .....

2) Aujourd'hui, nous allons chercher mon cadeau. → .....

3) Depuis hier, elle a mal au ventre. → .....

4) Vous avez un cours de danse à 16h. → .....

5) A chaque fois, ils disent des mensonges ! → .....

[BONUS - ECRITURE] Exercice n°20 : Quand tu as le temps, écris en quelques lignes comment tu te sens en ce moment.

.....  
.....  
.....  
.....

*[JEUX]*

# Message codé

En t'aidant du code secret, déchiffre ce que Marine dit à son amie Sarah.

Code secret

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
☒	☆	0	□	⊞	○	∠	⊥	∩	>	⊖	△	‡
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
⊖	⊖	⊞	↑	↓	⊖	⊖	⊖	⊞	⊖	⊞	⊞	⊞

