

Prénom : .....

## Plan de travail CE2

Période : du 16 au 27 mars

Mon objectif : Je dois réaliser les exercices demandés chaque jour. Ils doivent tous être terminés le 27 mars.

<u>Numération</u>	Décomposer les nombres jusqu'à 9 999 / Comparer et encadrer des nombres	6 - 11 - 18
<u>Calcul / Opération</u>	Poser des opérations en colonne / Calculer en ligne et mentalement	2 - 14
<u>Mesure</u>	Effectuer des conversions (mm, cm)	16
<u>Problème</u>	Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs	8
<u>Géométrie</u>	Tracer un carré ou un rectangle	5
<u>Repérage dans l'espace</u>	Coder et décoder une position dans un quadrillage	1-2 p.66

<u>Lecture</u>	Retrouver un terme en faisant des inférences / Répondre à des questions de compréhension	4 - 9
<u>Ecriture</u>	Recopier un texte sans erreurs. / Retranscrire un texte.	1 - 13
<u>Vocabulaire</u>	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique / Utiliser les préfixes	10 - 17
<u>Orthographe</u>	Choisir la bonne écriture pour faire le son [s] / Restituer des mots appris en situation de dictée	3 - 12
<u>Grammaire</u>	Identifier l'adjectif et l'accorder avec le nom.	15
<u>Conjugaison</u>	Conjuguer être, avoir et les verbes du premier groupe à l'imparfait	7

**[ECRITURE] Exercice n°1 : Recopie le texte suivant sans erreurs.**

Il est huit heures du matin. Maman me dépose à l'école avant de se rendre à son travail.

.....  
.....

**[OPERATIONS] Exercice n°2 : Pose les opérations en colonne et calcule.**

$1\ 521 - 1\ 310$


$688 + 400$


$4\ 780 + 160$


$5\ 421 - 2\ 131$


$456 + 3\ 201$

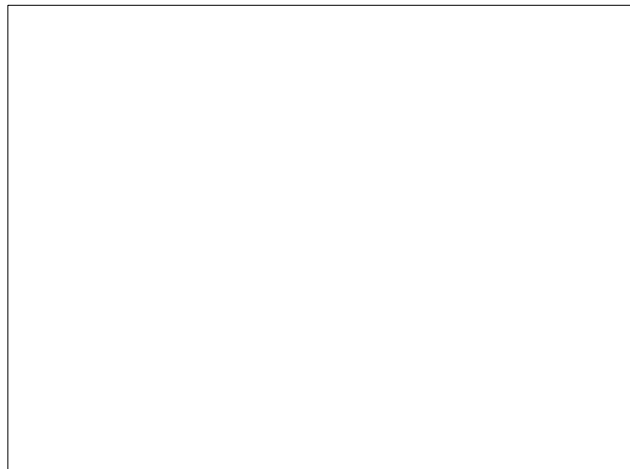
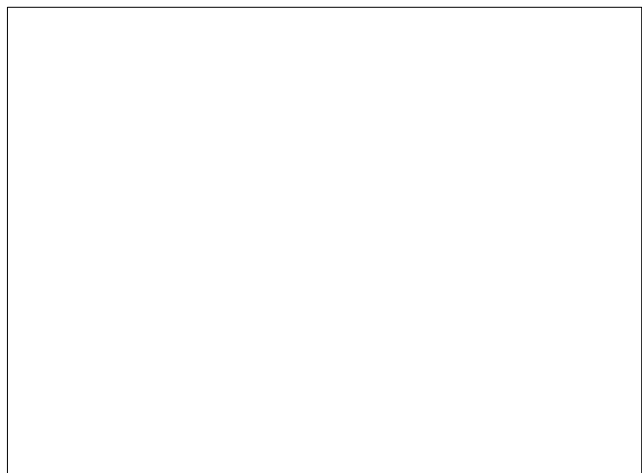

**[ORTHOGRAPHE] Exercice n°3 : Complète les mots suivants avec « s » ou « ss » pour former le son [s].**

Un poi.....on – Une .....onnerie – Une a.....iette – le .....oleil – une maître.....e – de la mou.....e – un .....apin

**[LECTURE] Exercice n°4 : Lis le texte et réponds à la question. Tu peux souligner les indices.**

« À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter un livre avant de me rendre sur le quai. Où se trouve cette personne ? .....

**[GEOMETRIE]** Exercice n°5 : Trace un carré de 4 cm de côté, puis un rectangle (3 cm de largeur et 6 cm de longueur).



**[NUMERATION]** Exercice n°6 : Complète comme dans l'exemple.

**Exemple :** 1 212 → Mille-deux-cent-douze → 1 000 + 200 + 10 + 2

5 450 → ..... → .....

..... → trois-cent-dix-sept → .....

..... → quatre-mille-huit-cent-quarante-deux → 4 000 + 800 + 40 + 2

4 363 → ..... → .....

..... → ..... → 800 + 80 + 0

**[CONJUGAISON] Exercice n°7 : Conjugue chaque verbe entre parenthèses à l'imparfait.**

(être) Hier, nous ..... à la fête foraine.

(dessiner) Tu ..... tous les matins.

(avoir) Les garçons n'..... pas de chance.

(plier) Je ..... les vêtements avec ma mère.

(être) Après l'école, vous ..... en colère.

(nager) Elle ..... avec les dauphins.

(lancer) Ils ..... le ballon très loin.

**[PROBLEMES] Exercice n°8 : Résous les problèmes suivants.**

**N°1 :** 58 voyageurs sont dans le bus. Lorsque le bus s'arrête, 10 personnes descendent puis 12 autres montent. Combien sont-ils dans le bus désormais ?

Calcul : .....

Phrase-réponse : .....

**N°2 :** Maman possède 9 assiettes bleues, 9 assiettes rouges, 9 assiettes jaunes et 9 assiettes grises. Combien a-t-elle d'assiettes au total ?

Calcul : .....

Phrase-réponse : .....

**[LECTURE] Exercice n°9 : Lis le texte et réponds aux questions.**

Le dromadaire est un mammifère à une bosse proche du chameau. C'est le plus résistant de tous les animaux. Il est utilisé comme monture et bête de somme dans les déserts d'Afrique et d'Arabie. C'est une monture facile. Les habitants du désert l'appellent le « vaisseau du désert ».

Quand il trouve un point d'eau, il avale cent litres en un quart d'heure. L'eau se répartit dans tout son corps. Pour ne pas perdre d'eau, il ne transpire pas et ne fait pas pipi. Il peut tenir huit jours sans boire.

Il se contente de manger du bois sec et des chardons piquants. Sa bosse pleine de graisse lui sert de réserve de nourriture. Il n'a pas de sabot mais un coussinet élastique sous le pied. Ce « pneu » mou l'empêche de s'enfoncer dans le sable.

1. Où vit le dromadaire ? .....
2. Combien peut-il avaler d'eau en un quart d'heure ? .....
3. Comment fait-il pour économiser l'eau ? .....
4. Combien de temps peut-il rester sans boire ? .....
5. Où le dromadaire a-t-il sa réserve de nourriture ? .....
6. Pourquoi le dromadaire ne s'enfonce-t-il pas dans le sable ? .....
7. Quel est le surnom du dromadaire ? .....

**[VOCABULAIRE] Exercice n°10 : Range les mots dans l'ordre alphabétique**

Avion – Cave – Abeille – Wagon – Carton – Tulipe → .....  
.....

**[NUMERATION] Exercice n°11 : - Encadre les nombres par les deux **centaines** les plus proches :**

... < 276 < ...  
... < 1 258 < ...  
... < 3 545 < ...

- Encadre les nombres par les deux **milliers** les plus proches :

... < 4 500 < ...  
... < 6 978 < ...  
... < 1 254 < ...

**[ORTHOGRAPHE] Exercice n°12 : Demande à un adulte de te dicter 3 phrases (dictées 14 à 20).**

.....  
.....  
.....  
.....

**[ECRITURE] Exercice n°13 : Réécris cette phrase en remplaçant « Tu » par « Nous ».**

Aujourd'hui, tu vas à la piscine. Tu demandes au maître nageur si tu peux utiliser le toboggan. Il accepte volontiers. → .....

.....

**[CALCUL] Exercice n°14 : Calcule rapidement.**

6 X 6 = .....	520 - 20 = .....	9 X 4 = .....	800 + 200 = .....
1 310 + 1 = .....	6 432 - 6000 = .....	4 X 3 = .....	5 X 5 = .....
9 321 + 10 = .....	2 X 9 = .....	214 - 14 = .....	649 + 351 = .....

**[GRAMMAIRE] Exercice n°15 : Souligne les adjectifs dans chaque groupe nominal, puis réécris les au pluriel.**

Exemple : Un petit chausson rouge → Des petits chaussons rouges

Une chanteuse célèbre → .....

Une longue route sinueuse → .....

Le grand couloir étroit → .....

Un fruit frais → .....

La nouvelle élève → .....

Mon vieux jouet abîmé → .....

**[MESURE] Exercice n°16 : Complète les égalités.**

8 cm = ..... mm

89 mm = ..... cm et ..... mm

90 mm = ..... cm

1 m = ..... cm

8 cm et 9 mm = ..... mm

7 cm et .....mm = 74 mm

**[VOCABULAIRE] Exercice n°17 : Utilise les préfixes pour former les mots contraires. → dis - im – mal -in – il**

Paraître → .....

Lisible → .....

Légal → .....

Confortable → .....

Prudence → .....

Honnête → .....

**[NUMERATION] Exercice n°18 : Complète avec < ou >.**

Rappel : < (plus petit que)

> (plus grand que)

1 589 ..... 2 541

5 452 ..... 545

7 000 ..... 7010

2 451 ..... 2415

8 912 ..... 8 129

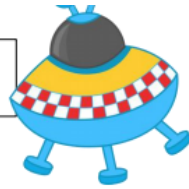
963 ..... 6 399

**[REPERAGE DANS L'ESPACE] Exercices n°1 et 2 page 66 du fichier de maths.**



[JEUX]

LES MOTS INVARIABLES 1



M	A	H	I	E	R	P	M	B	E	A	U	C	O	U	P
A	C	H	E	Z	U	U	B	I	E	N	T	O	T	L	P
I	A	U	J	O	U	R	D	H	U	I	D	A	C	O	A
N	T	D	D	E	M	A	I	N	O	S	S	S	R	I	R
T	R	E	I	T	R	R	P	A	L	O	U	T	T	P	F
E	D	V	P	A	R	F	O	I	S	U	R	O	O	J	O
N	A	A	A	V	E	C	M	S	U	D	T	U	U	U	I
A	N	N	T	J	D	T	I	E	I	A	O	J	D	S	S
N	S	T	J	A	M	A	I	S	F	I	U	O	E	Q	D
T	Z	S	R	S	N	A	F	R	E	N	T	U	M	U	E
E	C	O	M	M	E	N	T	T	P	D	E	R	Q	E	J
O	L	M	A	P	M	C	T	R	E	S	D	S	U	R	S
P	O	U	R	Q	U	O	I	D	E	R	R	I	E	R	E

pourquoi  
comment  
beaucoup  
maintenant  
aujourd'hui  
hier  
devant

demain  
jamais  
parfois  
avec  
dans  
chez  
jusque

derrière  
parfois  
soudain  
surtout  
très  
toujours  
bientôt

Ecole de Crevette

