

Plan de travail 2

PROBLEMES

19/03	Dans le TGV Lyon-Marseille, 53 passagers voyagent en première classe et 84 en deuxième classe. Combien y a-t-il de passagers?	19/03	Un camionneur transporte 75000 bouteilles d'eau. Il en dépose 36450 dans un supermarché. Combien de bouteilles d'eau reste-t-il dans le camion?
20/03	Une institutrice a acheté 24 livres valant 7 € chacun. Combien a-t-elle payé ?	20/03	Jonas est allé en récréation avec 24 billes. A la fin de la récréation, il a gagné 17 billes. Combien en a-t-il maintenant ?

CALCULS

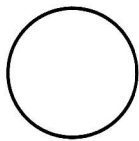
$$19/03 \left\{ \begin{array}{l} 823\ 563 + 53\ 768 = \\ 1\ 763\ 546 + 7\ 934\ 563 = \\ 54\ 732 - 32\ 462 = \\ 763\ 543 - 563\ 766 = \end{array} \right.$$

$$20/03 \left\{ \begin{array}{l} 5\ 463 \times 6 = \\ 63\ 744 \times 5 = \\ 366 \times 23 = \\ 5\ 763 \times 57 = \end{array} \right.$$

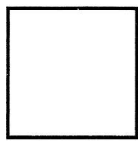


LIRE ET NOMMER DES FRACTIONS

① **Partage** équitablement les formes suivantes en nombre de parts indiquées.



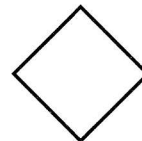
2 parts



8 parts



6 parts



4 parts

② **Relie** la fraction et son nom.

deux cinquièmes



deux tiers



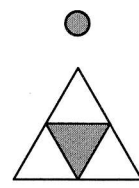
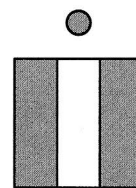
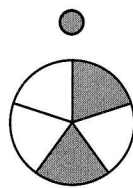
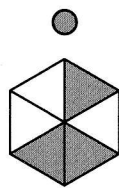
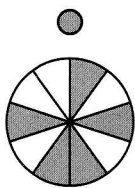
cinq dixièmes



un quart



trois sixièmes



③ **Écris** ces fractions en chiffres puis en lettres.

treize vingtièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

trente-deux centièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

neuf douzièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

quatre dixièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

cinq treizièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

deux cinquièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{7}{15}$	→								
$\frac{13}{20}$	→								
$\frac{9}{100}$	→								
$\frac{17}{50}$	→								
$\frac{10}{12}$	→								
$\frac{1}{1000}$	→								

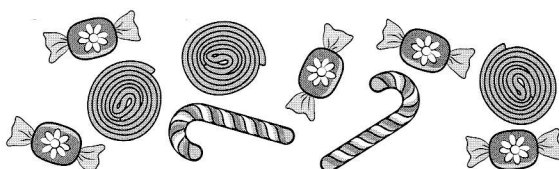
ÉCRIRE DES FRACTIONS

④ **Écris** à quelle fraction correspondent :

les réglisses : $\frac{\dots}{\dots}$

les bonbons fleurs : $\frac{\dots}{\dots}$

les sucres d'orge : $\frac{\dots}{\dots}$



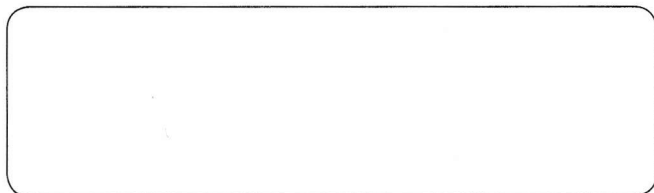
REPRÉSENTER DES FRACTIONS

⑤ **Trace** une bande de la longueur que tu souhaites puis **colorie** la fraction demandée.

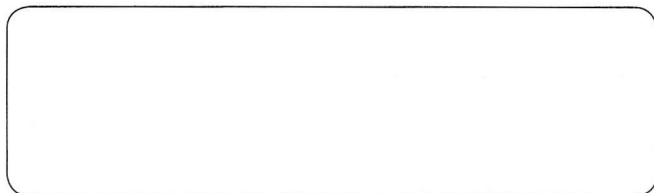
$\frac{4}{5}$	
$\frac{3}{4}$	
$\frac{5}{6}$	
$\frac{2}{7}$	

UTILISER DES FRACTIONS POUR MESURER

- ⑥ Trace un segment de 5 cm puis colorie en bleu $\frac{2}{5}$ du segment.

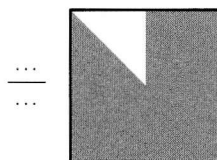
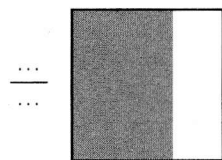
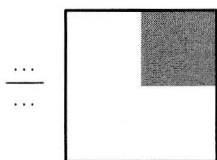


- ⑦ Trace un segment de 7 cm puis colorie en bleu $\frac{4}{7}$ du segment.

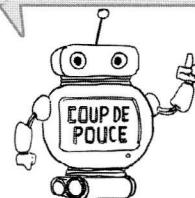


UTILISER DES FRACTIONS POUR PARTAGER

- ⑧ Écris à quelle fraction correspond chaque partie coloriée de l'unité.



Commence par partager équitablement l'unité.



LES MATHS DANS LA VIE



- ⑨ Mélanie achète un bouquet de 24 fleurs pour la fête des mères.

- $\frac{1}{3}$ des fleurs sont des roses ;
- $\frac{1}{4}$ des fleurs sont des tulipes ;
- les autres fleurs sont des jonquilles.

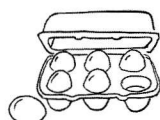
Combien de fleurs de chaque type y a-t-il ?

DÉFI

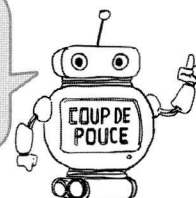
- ⑩ Voici la recette de la pâte à crêpe. Combien faut-il de farine (en grammes), de lait (en millilitres) et d'œufs ?

Les crêpes

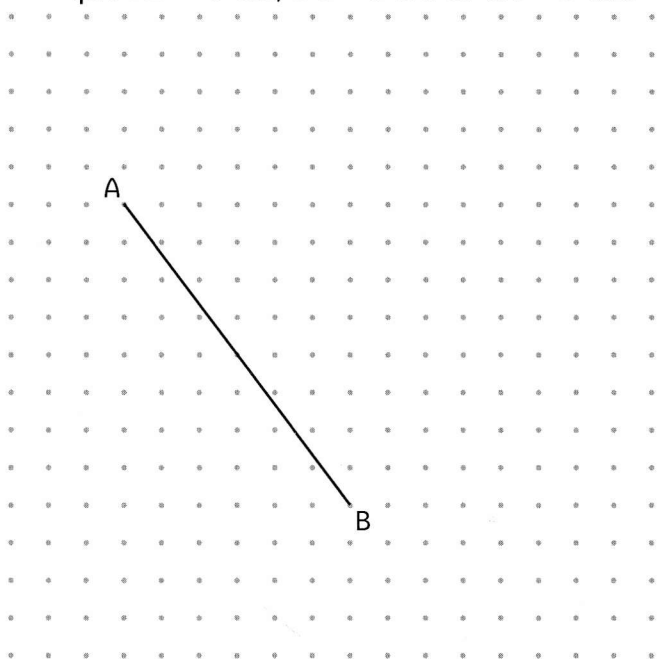
- $\frac{1}{4}$ paquet d'1 kg de farine
- $\frac{2}{3}$ d'une boîte de 6 œufs
- $\frac{1}{2}$ briquette d'1 L de lait
- 1 pincée de sel
- 1 cuillère à soupe d'huile
- 1 sachet de sucre vanillé



N'oublie pas de convertir la quantité de farine :
1 kg = 1 000 g
et celle de lait :
1 L = 1 000 mL.



- ⑤ **Complète** le tracé du triangle ABC tel que $AB = 5 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$ et $CA = 6 \text{ cm}$.



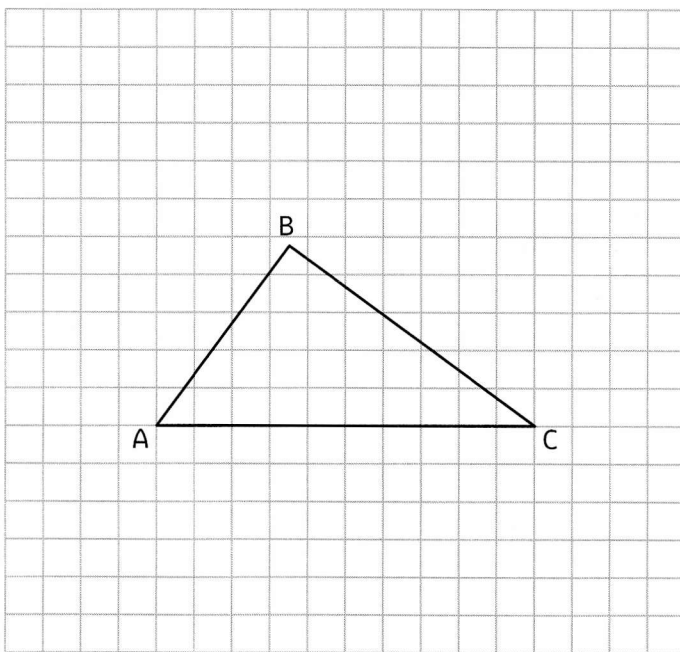
- ⑥ **Trace** un triangle équilatéral DEF tel que $DE = EF = FD = 6 \text{ cm}$.



LES MATHS DANS LA VIE

- ⑦ **Trace** à l'extérieur du triangle ABC, les figures en suivant le programme de construction ci-dessous :

- ① Trace un triangle équilatéral ABD.
- ② Trace un triangle BCE isocèle en E tel que $BE = CE = 4 \text{ cm}$.
- ③ Trace un triangle ACF rectangle en F tel que $AF = 3 \text{ cm}$ et $CF = 4 \text{ cm}$.



Plan de travail 2
GÉOMÉTRIE
les triangles

DÉFI

- ⑧ **Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?**

