

## Plan de travail 2

### • CONJUGAISON

Revoir la leçon sur le futur des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupe.

Revoir la leçon sur le futur des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.

Revoir le tableau de conjugaison des verbes au futur.

### • ORTHOGRAPHE

Revoir les mots de la dictée sur le pluriel des adjectifs.

Revoir la leçon sur le pluriel des adjectifs.

### • GRAMMAIRE

Apprendre la leçon sur les compléments d'objet direct (COD).

les compléments d'objet indirect (COI).

RECONNAÎTRE LE COMPLÉMENT D'OBJET

① **Colorie** les phrases qui contiennent un complément d'objet.

Nous dinons à 19 heures.

Elle s'occupe du bébé.

Les enfants jouent à cache-cache.

Mon frère a reçu une amende.

Romane cueille des pâquerettes.

Il a chuté à cause de son lacet défait.

② **Indique** pour chaque phrase si le groupe en gras est un groupe essentiel à la phrase ou non.

	OUI	NON
Léane a rédigé <b>une lettre</b> dans son carnet.	X	
<b>Le vendredi après-midi</b> , les CM se rendent au gymnase.		
Nous attendons <b>le lundi de Pâques</b> avec impatience.		
Lise écrit <b>à son oncle</b> .		
Accoudée à son bureau, Lise écrit <b>tous les soirs</b> .		

REPÉRER LE COMPLÉMENT D'OBJET DANS LA PHRASE

③ **Souligne** le verbe et **entoure** le complément d'objet dans chaque phrase.

Lilou écoutait son chanteur préféré.

Elle a raconté une histoire étonnante.

Le facteur distribuera le courrier.

Amélie récite son poème.

Je porte des lunettes.



Pose la question « qui ? » ou « quoi ? ».

④ **Souligne** le verbe et **entoure** le complément d'objet dans chaque phrase, puis **colorie** le mot qui l'introduit.

Paul pense à sa meilleure amie.

Je me passerai de ton aide.

Sam et Lilas se méfient de tes idées.

Vous parlerez à vos parents.

Les spectateurs rient du numéro des clowns.



Pose la question « à qui/à quoi ? » ou « de qui/de quoi ? ».



# Plan de travail 2

## ÉCRITURE

19/03/20 Cahier d'écrivain

Sujet : Quel métier aimerais-tu faire plus tard ? Explique pourquoi.



gammes d'écriture

7

Dans ton cahier d'écrivain, après avoir tiré un trait de séparation, écris la date en abrégé dans la marge et la consigne en noir avant de faire l'exercice.

**Recopie ce texte avec les connecteurs qui conviennent.**

Jean avait attrapé un renard ..... il savait qu' il n'en avait pas le droit. ...., Jean se leva de bonne heure pour aller jouer avec l'animal. Il était tellement heureux ! ....., devant lui, il aperçut le seigneur Gaston. ...., pris de panique, il se mit à courir très vite pour lui échapper. .... ce jour, Jean sait qu'un petit paysan ne doit pas désobéir.



20/03/20 Cahier d'écrivain

Sujet : Selon moi, sur la face cachée de la lune, il y a...



gammes d'écriture

8

Dans ton cahier d'écrivain, après avoir tiré un trait de séparation, écris la date en abrégé dans la marge et la consigne en noir avant de faire l'exercice.

**Récris ce texte en utilisant des pronoms pour éviter les répétitions. Attention, ne supprime pas tous les prénoms.**

- \* Damien est allé à la plage avec Fiona. Damien n'a pas voulu se baigner. Fiona est restée longtemps dans l'eau. Fiona a nagé jusqu'au rocher. Enfin, Damien et Fiona sont rentrés dès que le soleil a décliné.
- \*\* Sur le chemin, Fiona a offert une glace à Damien.



## Exercice 1

Surligne les mots en gras : en jaune s'il s'agit du renard et en bleu s'il s'agit du petit prince.

- Bonjour, dit le renard.
- Qui es-tu ? dit le petit prince.
- Je suis un renard, dit le renard.
- Veux-tu jouer avec moi ? lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste.
- Je ne puis pas jouer avec toi, je ne suis pas apprivoisé, vois-tu.

1
2
9
0

## Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent les Bushmen.

Le Kalahari est un désert du Sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas pendant les trois quart de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à manquer vraiment, ces nomades vont séjourner dans les endroits où poussent les melons « tsamma » dont ils se gavent. Cette tribu ne mange pratiquement que de la viande de chasse, et de temps en temps quelques produits de cueillette. Ces indigènes ne cultivent rien : lorsque les chasseurs ont tué un gros animal, ils mangent toute la viande à la fois, sans chercher à conserver l'excédent.

1
2
9
0

## Exercice 3

Ecris 3B pour les 3 brigands et T pour Tiffany pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras surlignés.

Par une nuit très sombre, trois brigands (...3B...) ont attaqué une voiture où il n'y avait que Tiffany (...T...), une petite orpheline. La pauvre enfant (.....) allait vivre auprès d'une vieille tante grognon. Elle (.....) fut bien contente quand, tout à coup, les bandits (.....) se sont dressés devant elle. Comme il n'y avait rien d'autre à prendre que Tiffany, ils (.....) l'emmenèrent précieusement dans leur caverne. Là, les crapules (.....) lui (.....) firent un lit moelleux. Le lendemain, quand elle (.....) s'éveilla, la pauvre (.....) vit des coffres remplis de trésors. « Mais qu'est-ce que vous faites de ça ? » demanda-t-elle (.....) à ses ravisseurs. Ceux-ci (.....) se regardèrent tout étonnés : jamais ils (.....) ne s'étaient demandés ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses.

1
2
9
0

## Exercice 4

Surligne les mots en gras : en bleu s'il s'agit de l'ordinateur, en jaune s'il s'agit de l'éléphant.

Parce qu'il perdait la mémoire  
Un ordinateur alla voir  
Un éléphant de ses amis :  
-C'est sûr, je vais perdre ma  
place,  
Lui dit-il, viens donc avec moi  
Puisque jamais ceux de ta race  
N'oublent rien, tu me souffleras  
Pour la paie on s'arrangera

Ainsi firent les deux compères  
Mais l'éléphant était vantard :  
Voilà qu'il raconte ses guerres,  
Le passage des Saint-Bernard  
Hannibal et Jules César.  
Les ingénieurs en font un  
drame  
Ca n'était pas dans le  
programme

Et l'éléphant, l'ordinateur  
Tous les deux, les voilà  
chômeurs.  
De morale je ne vois guère  
A cette histoire, je l'avoue.  
Si vous en trouvez une vous,  
Portez-la chez le commissaire.  
Au bout d'un an, elle est à vous  
Si personne ne la réclame

1
2
9
0

## Exercice 5

Surligne tous les mots ou expressions qui désignent les deux sœurs.

Deux sœurs, de huit et quatorze ans, on fait une chute dans un trou très profond, hier après-midi, en faisant de la luge. Vers treize heures, les fillettes, qui s'en tirent avec quelques blessures seulement, ont eu l'idée de faire de la luge dans un endroit non protégé.

« Je devais les accompagner et je suis arrivé quelques minutes après leur départ, nous a raconté, après le sauvetage, le père des enfants, qui a ajouté : « En suivant les traces de la luge, je me suis rendu compte qu'elles étaient tombées presque tout de suite dans un trou. J'ai aussitôt alerté les secours pour leur venir en aide. » C'est la cadette qui a été secourue en premier. L'aînée qui se trouvait à trente mètres de profondeur n'a été remontée que plus tard grâce aux efforts des pompiers.

1
2
9
0



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque liste, tous les mots sont repris deux fois, sauf un.  
Entoure le plus rapidement possible celui qui n'est pas répété.



Liste 1	PAILLASSON – PAGES – PANTOUFLE – PIEGES – PARACHUTE PARACHUTE – PAGES – PANTOUFLE – PAILLASSON
Liste 2	MARCHAND – MANDOLINE – MANNEQUIN – MASTIQUE – MANDARIN MANDARIN – MASTIQUE – MARCHAND – MANDOLINE
Liste 3	FAVORITE – FAMILIER – FANTOME – FAUTEUIL – FABULEUX FAUTEUIL – FABULEUX – FANTOME – FAVORITE – FARINEUX – FAMILIER
Liste 4	HOMMAGE – HONNEUR – HERBEUX – HALTERE – HAMECON – HADDOCK HOMMAGE – HERBEUX – HAMECON – HADDOCK – HALTERE
Liste 5	GROGNER – GUEPARD – GRILLON – GRIZZLI – GUICHET GRUMEAU – GUICHET – GROGNER – GRIZZLI – GRILLON – GUEPARD

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

« Contrôle bien tes coups, Jimmy ! » prévint le moniteur. Dès que ce dernier donna le signal, Jimmy bondit en hurlant. Il sauta en l'air et envoya un coup de pied à Mathieu qui s'écroula par terre, le nez en sang. « Nom d'un chien, mais à quoi joues-tu, Jimmy ? Ce n'est pas comme ça que tu vas marquer des points ! Une ceinture bleue le sait parfaitement. »

Quel sport Jimmy pratique-t-il ?


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases qui lui convient.



- J'aime mieux recevoir un bon point qu'un
  - bon chocolat chaud.
  - bon coup de pied
- le parfait employé était aussi malheureusement
  - un parfait escroc.
  - un parfait honnête homme
- Ce bon vivant adore faire des
  - bonnes farces.
  - bonnes à tout faire.
- A la récréation, j'ai fait une belle bêtise et j'ai eu
  - une belle punition.
  - une belle récompense.
- En me cognant la tête contre cette poutre, je me suis fait
  - une sacrée bosse.
  - une belle entorse.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Dans ces phrases « collées », il y a un mot intrus.

Lis-les attentivement en silence.

0 Trace rapidement une barre de séparation entre les mots.

0 barre le mot intrus.



LedessinaniméfitsonapparitionenAstérix1892.

C'estunprofesseurfrançais,EmileReynaud,quidécouvritleprincipedudessinanimélorsqu'ilLuckyLukevoulutilustrersescoursd'unemanièrereagréable.

C'estauxEtatsUnisd'Amériquehérosqueledessinanimés'estdeveloppéleplusrapidementaupointdedevenirunevéritableindustrie.

Ledessinaniméestunartquicoûtetrèscheretdontlaréalisationdemandebeaucoupdepaciencemimaginésetdeminutie.