



PLAN DE TRAVAIL

LUNDI 22 ET MARDI 23 MARS 2020.

MATIERES	TRAVAIL A FAIRE
LECTURE	<ul style="list-style-type: none">● Gamme de lecture n°2.● Je lis, je comprends - Unité 2 - Séance 3 >faire des inférences.💡 N'hésitez pas à reprendre les stratégies de lecture qui sont dans le classeur.● Lire <u>Robin des Bois</u> dans Le Bibliobus historique sur le Moyen Age.
ECRITURE	<ul style="list-style-type: none">● Gammes d'écriture 9 et 10.● Cahier d'écrivain : thème 1 = Je raconte mon weekend. thème 2 = A ton avis, d'où viennent les étoiles filantes ?💡 Avant de vous lancer dans l'écriture, faites un film, dans votre tête, de ce que vous souhaitez écrire. Faites des phrases courtes qui ont du sens. N'oubliez pas les majuscules et la ponctuation.💡 N'hésitez pas à corriger les productions d'écrits en utilisant le code « champion » qui se trouve dans le cahier rose de dictée.
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">● GRAMMAIRE >parcours n°2 sur les COD et COI.💡 Vous pouvez regarder le power-point sur les COD et COI.● ORTHOGRAPHE 📖 Nouvelle leçon : Le pluriel des noms en -ou et en -eu. >diaporama orthographe 14 pour découvrir la nouvelle notion >exercice guidée (avec les parents) du diaporama, sur ardoise.● CONJUGAISON >parcours n°3 sur le futur.
MATHS	<ul style="list-style-type: none">● PROBLEMES >résoudre les 4 problèmes.💡 J'ai remis la méthode de résolution de problèmes à la fin de la fiche.● CALCULS >opérations : 751 555 + 6 852 483 = 826 233 + 8 627 = 952 357 - 66 852 = 6 854 - 568 = 58 246 x 9 = 2 347 x 23 =💡 Vous pouvez regarder les power-point sur les stratégies pour calculer les additions, les soustractions et les multiplications. >exercices sur les multiples.● GEOMETRIE 📖 Nouvelle leçon : Le cercle.

	<p>>regarder le power-point « Connaitre et tracer des cercles »</p> <p>>leçon avec QR-Codes.</p> <p>>faire « Je me teste 1 » pour vérifier la compréhension.</p>
HISTOIRE	<ul style="list-style-type: none">● Lire le document n°1 sur François 1^{er}.● Répondre aux questions.● Apprendre l'encadré « Je retiens ».

