

CONÇU  
& TESTÉ  
EN CLASSE

TOUS DOMAINES • CE2

# TRAVAIL EN AUTONOMIE



Pour les élèves rapides, voici un fichier de travail en autonomie qui comprend des exercices d'entraînement et de détente. Toutes les fiches sont obligatoires, et les élèves doivent avoir terminé une fiche avant de passer à la suivante. Au besoin, ils peuvent demander une explication de consigne, mais cela doit rester exceptionnel.

Fanette Goujon



Avec le concours du blog *La classe de Fanette*



[laclassedefanette.wordpress.com](http://laclassedefanette.wordpress.com)

Maquette : Dominique Paquet.  
Dessins : Olivier Saive.

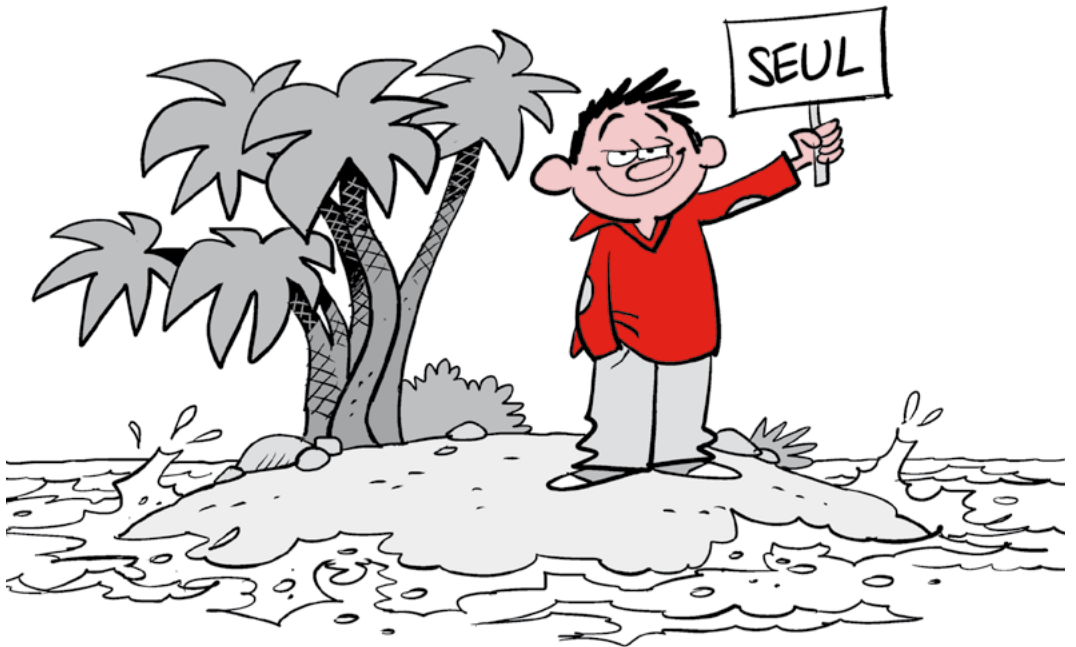
FICHER PRACTIQUE

**Prénom :**

.....

# Travail en autonomie

**CE2**





# Mon portrait

Je me décris  
en une phrase :

Mon plat préféré :

Mon futur métier :

Mon mot  
préfére :

Le cadeau  
dont je rêve :



Mon émission ou  
mon film préféré :

Mon prénom :

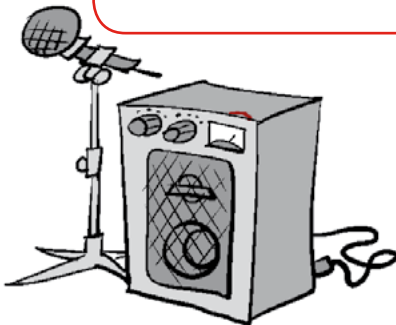
La chose que  
j'aimerais changer  
dans le monde :

Si j'étais un  
animal :



Si j'étais une couleur :

Si j'étais un dessert :



Si j'étais un chanteur  
ou une chanteuse :

Mon meilleur copain/  
Ma meilleure copine :

# Labyrinthes à compter

Avance de case en case\*...

**1** ... en ajoutant 1.

1	5	9	8	7	10
2	3	10	15	9	6
6	4	7	8	9	8
8	5	3	10	12	13
11	6	7	8	9	10
10	2	9	15	14	11

**2** ... en ajoutant un nombre pair.

2	4	6	7	12	16
3	5	10	11	8	24
6	21	18	19	9	8
8	19	20	22	24	30
11	6	21	23	27	32
10	2	9	28	34	40

**3** ... en ajoutant un nombre impair.

1	3	6	23	25	29
2	5	10	21	26	31
6	7	12	17	34	36
8	10	14	18	42	41
11	7	21	23	45	45
13	2	9	28	48	49

**4** ... en ajoutant 5.

5	11	33	34	41	29
10	12	30	35	40	42
15	20	25	17	45	46
24	22	15	40	50	52
10	5	25	57	55	57
40	35	30	50	60	65

**5** ... en ajoutant 10.

10	15	30	120	100	110
20	25	110	130	90	180
30	35	90	100	110	130
40	55	80	60	120	190
50	60	70	150	130	200
40	35	30	50	140	150

**6** ... en ajoutant 6.

6	12	14	30	45	51
16	18	24	30	34	68
30	35	26	36	56	58
34	55	44	42	48	50
56	60	70	45	54	64
40	34	30	62	60	66

\* Cases contiguës.



# Opérations croisées

Complète les grilles pour que les opérations soient exactes.  
Vérifie bien les lignes et les colonnes.

Additions

7	+	5	=	
+		+		+
3	+	4	=	
=		=		=
	+		=	

Additions

5	+	5	=	
+		+		+
7	+	1	=	
=		=		=
	+		=	

Soustractions

45	-	28	=	
-		-		-
14	-		=	8
=		=		=
	-		=	

Soustractions

394	-		=	
-		-		-
	-		=	59
=		=		=
	-	260	=	48

Multiplications

23	x	3	=	
x		x		x
	x	2	=	8
=		=		=
92	x		=	

Multiplications

13	x		=	65
x		x		x
	x		=	21
=		=		=
39	x	35	=	



# Invente des problèmes

Complète chaque problème avec les éléments qui manquent.  
Il doit y avoir : un énoncé, une question,  
une opération et une phrase réponse.

## PROBLÈME 1

**Énoncé**

**Opération**

**Question**

Combien de minutes de retard  
aura le train ?

**Réponse**

Le train aura 22 minutes de retard.

## PROBLÈME 2

**Énoncé**

**Opération**

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 622 \\ \hline 979 \end{array}$$

**Question**

**Réponse**



# Mesures (1)

**1** Voici des unités de mesure avec leur abréviation.  
Classe-les dans les tableaux.

**c** : centime  
**h** : heure  
**s** : seconde  
**€** : euro

**kg** : kilogramme  
**mg** : milligramme  
**min** : minute  
**\$** : dollar

**j** : jour  
**m** : mètre  
**km** : kilomètre  
**km/h** : kilomètre/heure

**g** : gramme  
**t** : tonne  
**F** : franc

**Durée**

**Longueur**

**Masse**

**Prix**

**Vitesse**

**2** Complète les phrases avec les bonnes unités de mesure.

- Une bouteille peut contenir **2** ..... d'eau.
- Un camion peut peser **10** .....
- À la naissance, un bébé peut peser **3** .....
- Un morceau de sucre pèse **2** .....
- En ville, il faut rouler à moins de **50** .....
- Ce bonbon coûte **10** .....
- Pour mon anniversaire, Papi m'a donné **20** .....
- Je vais à l'école à pied, et je mets **10** .....
- Pour aller en train à Paris, il faut **3** ..... en TGV.
- Je peux écrire la date sur ma feuille en moins de **10** .....



# Mesures (2)

## 1 Complète le tableau avec l'unité et l'instrument de mesure que tu dois utiliser.

Unités à placer : centimètre, kilogramme, minute, centime, mètre, euro, seconde, jour .

Instruments de mesure à placer : calendrier, chronomètre, balance, décamètre, règle .

	Unité	Instrument de mesure
Mesurer la longueur de la cour		
Mesurer la longueur d'un segment		
Mesurer un sac de pommes		
Compter la durée des vacances		
Mesurer la durée d'une course à pied		
Savoir combien coûte un vélo		
Savoir combien coûte un petit bonbon		

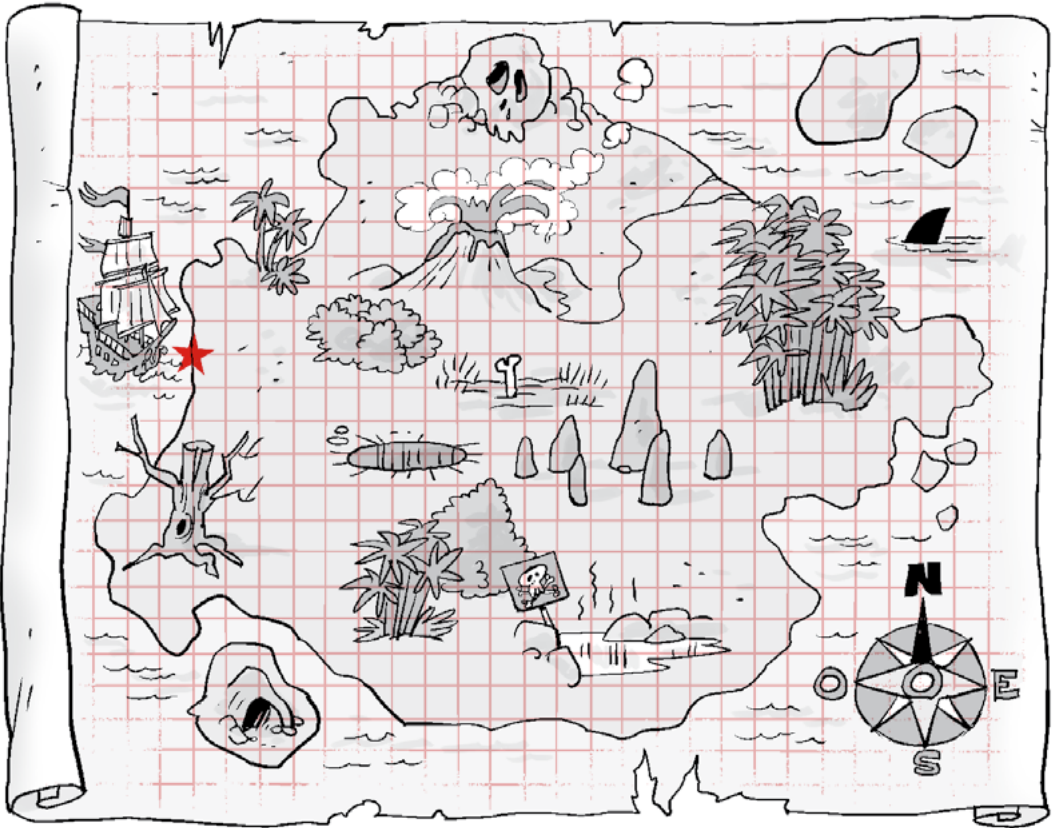
## 2 Coche chaque fois la bonne mesure.

- La longueur d'une piscine :  50 mètres  50 kilomètres  50 millimètres
- La longueur d'une voiture :  4 mètres  4 kilogrammes  4 grammes
- L'épaisseur d'un dictionnaire :  7 centimètres  7 grammes  7 mètres
- Le tour de la Terre :  40 kilogrammes  40 000 kilomètres  40 kilomètres





# Chasse au trésor



1 carreau = 100 mètres.

## Pour trouver le trésor :

- En partant de l'étoile rouge, va en direction de l'est pendant 300 m.
- Suis le sud sur 500 m, puis marche vers l'est pendant 1 km.
- Descends vers le Marais Infesté sur 200 m.
- Dirige-toi vers l'est sur 200 m.
- Puis en direction du nord sur 1 km et 300 m.
- Nage vers le nord sur 200 m, puis suis l'est sur 700 m.
- Nage vers le sud sur 100 m et dirige-toi ensuite vers l'ouest sur 300 m.
- Place une croix à l'endroit où se trouve le trésor.

# Phrases à colorier

**Choisis les cases à colorier pour obtenir une phrase correcte.  
Attention aux accords !**

Tu peux utiliser ton dictionnaire pour vérifier certaines orthographes.

Son	paire	allume	lé	feu.
Sa	père	allumes	les	fil.
Cé	prêt	allument	le	fleur.

L'	Féval	tire	des	chameau.
Le	chefal	dire	l'	maison.
La	cheval	fire	une	charrette.

Le	petits	lapins	trotte.
L'	petit	ladins	trottes.
Lé	peuti	lapin	trottent.

Les	arebres	perdent	une	feuilles.
Laid	arbres	perdents	leurs	feuille.
Lé	ardres	predant	un	faille.

Lé	lion	dorment	a	la	ombre.
Les	loin	dorme	à	l'	avons.
Laid	lions	dormes	dessus	les	magasins.

Le	renards	court	vite.
Lé	remards	courent	fite.
Les	avons	coures	vrite.

Il	et	prudent	avec	lé	rats.
Ils	é	qrudent	contre	la	route.
Nous	est	prubent	sur	l'	riz.

Lé	chien	é	devant	le	chemin.
La	chiens	et	devent	la	cheminée.
Le	rien	est	sous	les	image.

La	enfants	cherche	la	ballon.
Les	routes	cherchent	grand	dallon.
Lé	table	cherches	le	ballou.

Dent	za	niche	la	escargot	grogne.
Dans	ra	nise	le	éléphant	qrogne.
Banc	sa	miche	les	chien	george.

Le	poule	picorent	des	graines.
La	ponle	picores	dé	graines.
Les	poile	picore	dè	jraines.

Le	cent	souffles	dans	lè	voiles.
Laid	vent	souffle	dent	lé	voile.
La	dents	soufflent	dant	les	voilent.



# Phrases gruyère

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Mots à utiliser :

téléphone

vacances

dors

longs

arrive

chaud

frappe

réveillent

siffle

distribue

télévision

court

animal

papier

marqué

besoin

branches

- Quand je suis fatigué, je ..... comme une marmotte.
- Les plantes ont ..... d'eau et de soleil.
- Le train ..... à la gare à 22 h 00.
- Pour écrire, j'utilise un ..... et un crayon.
- Mon ..... préféré est le cheval.
- Je suis heureuse et je ..... comme un pinson.
- J'ai coupé mes cheveux car ils étaient trop .....
- Je rentre chez moi par le chemin le plus .....
- En été, je pars en .....
- J'aime bien boire le lait .....
- Le footballeur a ..... un but.
- Dring ! Dring ! Le ..... sonne.
- Toc ! Toc ! Oncle Marcel ..... à la porte.
- Tous les matins, ils se ..... avant 8 heures.
- Le samedi soir, j'ai le droit de regarder la .....
- Les feuilles des arbres poussent au bout des .....
- Le facteur ..... le courrier tous les matins.



# Conjugaison (1)

## 1 Entoure les verbes conjugués au présent de l'indicatif

(indice : il y en a sept à trouver).



Chère Tatie,  
Je suis en vacances  
sur la côte. Le soleil  
est là. Je vais bien!  
Hier, j'étais toute la  
journée à la plage.  
Aujourd'hui, je fais un  
petit tour en bateau  
et je pense que j'irai  
au restaurant ce soir.  
Demain, je rentrerai  
à la maison. J'espère  
que tu vas bien.  
Bises.  
Raoul :)



Tatie Josiane  
8, Rue des lapins roses  
33695 Chétaty

## 2 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

Nous (aller) ..... au bord de la mer, alors chaque jour, nous (plonger)  
..... et nous (faire) ..... des châteaux de sable.

Nous (avoir) ..... des rosiers qui (fleurer) ..... tout l'été.

Ils (tenir) ..... depuis des années et les fleurs (rester) .....  
magnifiques. Ils (vieillir) ..... bien.

J'(attraper) ..... mon cahier et je (commencer) ..... mon  
exercice.

Je (marquer) ..... la date et je (souligner) ..... avec ma règle.

Je (prendre) ..... mon cahier et je (finir) ..... mon exercice.

Maintenant, si je (vouloir) ....., je (pouvoir) ..... aller lire. ►►

# Conjugaison (2)

## 1 Écris les terminaisons du présent de l'indicatif.

tu sor ..... je di ..... elle vien ..... nous offr .....  
vous fai ..... il écri ..... nous pren ..... je doi .....  
il sor ..... vous dev ..... tu croi ..... elle dessin .....  
je men ..... ils vienn ..... elle doi ..... vous aplati .....  
nous voul ..... je parcour ..... tu obéi ..... elle pein .....

## 2 Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, au présent de l'indicatif.

	2 <sup>e</sup> personne du singulier	3 <sup>e</sup> personne du pluriel
souffler		
être		
avoir		
faire		
pouvoir		
agir		
venir		
vendre		



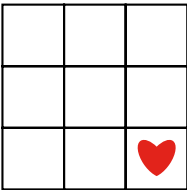
# Lecture de consignes

## Tu dois trouver où se trouvent les trésors, cachés dans des cases vides.

Pour chaque grille, colorie au crayon de couleur :

- en bleu toutes les cases où peut se trouver le trésor (indice A) ;
- en jaune toutes celles où il peut également se trouver (indice B) ;
- la solution apparaît toute seule en vert.

Tu n'as plus qu'à écrire la lettre T sur la case.

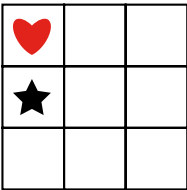


**A-** Le trésor est sur la dernière ligne.

(Colorie en bleu les cases où peut se trouver le trésor.)

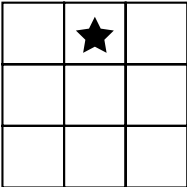
**B-** Le trésor n'est pas dans la deuxième colonne.

(Colorie en jaune les cases où peut se trouver le trésor.)



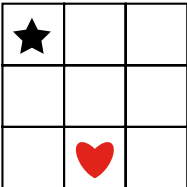
**A-** Le trésor touche\* l'étoile.

**B-** Le trésor est dans un coin.



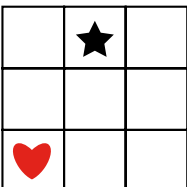
**A-** Le trésor n'est pas dans un coin.

**B-** Le trésor ne touche pas\* l'étoile.



**A-** Le trésor ne touche pas\* l'étoile.

**B-** Le trésor ne touche pas\* le cœur.



**A-** Le trésor ne touche pas\* le cœur.

**B-** Le trésor ne touche pas\* l'étoile.



\* Y compris par un angle.



# Commande de photos de classe

**On t'a embauché(e) pour aider le photographe de l'école.  
Réfère-toi au tableau de commandes pour répondre aux questions.  
Tu peux utiliser ta calculatrice ou poser les calculs à côté.**

Commandes de photos	Classe de CP	Classe de CE1	Classe de CE1-CE2	Classe de CE2	Classe de CM1	Classe de CM2
Photos de classe	25	26	22	28	24	26
Grands portraits individuels	14	24	18	23	19	15
Planches de photos d'identité	24	23	20	21	19	26

- Combien de photos de classe les CP ont-ils commandées? .....
  - Combien de grands portraits individuels les CE1-CE2 ont-ils commandés? .....
  - Quelles classes ont commandé la même quantité de photos de classe? .....
  - Combien de grands portraits ont été commandés en tout? .....
  - Combien de photos de classe ont été commandées en tout? .....
  - Quelle classe a passé la plus grosse commande? .....
- En t'aidant de ce tableau des prix, calcule ce que chaque classe va devoir payer.

## PRIX unitaire

Photo de classe

10€

Grand portrait individuel

7€

Planche de photos d'identité

6€



- La classe de CP doit payer : .....
- La classe de CE1 doit payer : .....
- La classe de CE1-CE2 doit payer : .....
- La classe de CE2 doit payer : .....
- La classe de CM1 doit payer : .....
- La classe de CM2 doit payer : .....