

Correction du travail

Questionnaire « Questionner le monde »

1) Quels sont les trois états de l'eau ?

L'eau peut être à l'état liquide, solide ou gazeux.

2) A quel condition de l'eau devient-elle solide ?

L'eau devient solide dès qu'elle est placée dans un endroit où la température est inférieure à 0°C.

3) Que veut dire « humide » ?

« Humide » signifie que de l'eau est présente (sous forme liquide ou sous forme de vapeur).

4) Quelle est la couleur de l'eau ?

L'eau est transparente, c'est-à-dire que l'on peut voir à travers. On distingue les objets dans leur totalité.

5) Comment s'appelle le passage de l'état liquide à l'état solide ?

Quand de l'eau liquide se transforme à l'état solide, on appelle cela la solidification.

6) Quelle est la différence entre transparent et translucide ?

Si c'est transparent, on peut voir à travers (un verre par exemple).

Si c'est translucide, on ne voit pas bien à travers (du papier calque par exemple).

7) Si on mange un glaçon, quel goût a-t-il ?

Un glaçon (état solide) n'a aucun goût, tout comme l'eau à l'état liquide.



Histoire des Arts

Musique n°

Ecoute Musicale

Je ferme les yeux. J'écoute attentivement. Je me concentre uniquement sur la musique. Je n'ai rien dans les mains. Je ne gesticule pas.

J'ai entendu des instruments : **OUI** ou ~~NON~~

Si oui, lesquels ?

J'ai entendu une trompette.

J'ai entendu des voix : **OUI** ou ~~NON~~

Si oui, combien ? Enfant ? Homme ? Femme ?

J'ai entendu une seule voix, celle d'un homme.

Rythme de la musique : **LENT** ou MOYEN ou RAPIDE

Si le rythme change, écris-les dans l'ordre :

.....

Style :

~~INSTRUMENTAL (que des instruments)~~

VOCAL (que des voix ou bien des voix et des instruments)

L'oeuvre

Titre : **Armstrong**

Genre : **Jazz**

Auteur : **Claude Nougaro**

Année : **1967**

Mon avis

J'ai aimé parce que

.....

OU

Je n'ai pas aimé parce que

.....

Français (Lundi)

Phrase à recopier : Les petites filles adorent l'école.

Phrase transformée au masculin : Les petits garçons adorent l'école.

(Explication : il fallait penser à accorder l'adjectif avec le nom)

Phrase transformée à l'imparfait : Les petites filles adoraient l'école.

(Explication : On peut remplacer « les petites filles » par le pronom personnel « elles ».)

Exercice n°3 du Plan de Travail (PDT) :

Un poisson – Une sonnerie – Une assiette – Le soleil – Une maîtresse – De la mousse – Un sapin

Français (Mardi)

Phrase à recopier : Le gros chien gris joue avec sa balle rouge : il s'amuse bien !

Adjectifs à souligner en rouge : gros – gris - rouge

(Explication : « Gros » et « gris » précisent comment est le chien – « Rouge » précise comment est la balle)

Phrase transformée à l'imparfait pluriel: Les gros chiens gris jouaient avec leur balle rouge.

(Explication : On peut remplacer « les gros chiens gris » par le pronom personnel « ils ». Et comme on la transforme au pluriel, on ne doit pas oublier le « s » au nom « chien » et penser à la terminaison du verbe : aient)

Exercice n°15 du Plan de Travail (PDT) :

Exemple : Un petit chausson rouge → Des petits chaussons rouges

Une chanteuse célèbre → **Des chanteuses célèbres**

Une longue route sinueuse → **Des longues routes sinueuses**

Le grand couloir étroit → **Les grands couloirs étroits**

Un fruit frais → **Des fruits frais**

La nouvelle élève → **Les nouvelles élèves**

Mon vieux jouet abîmé → **Mes vieux jouets abîmés**

(*Explication* : Pour transformer le groupe nominal au pluriel, on doit d'abord changer le déterminant → « Un » devient « des » ; « La » ou « Le » deviennent « Les ». Il ne faut pas oublier le «s» ou le « x » au nom, mais également aux adjectifs qui doivent être accordés avec le déterminant et le nom !!!)

Exercice n°12 du Plan de Travail (PDT) :

La **barque** avance doucement. Elle a des cheveux **longs** et **fins**. Je peux changer un **glaçon** en une **flaque** d'eau.

Vert → Mots de dictée

Maths (Lundi)

Exercice n°18 du Plan de Travail (PDT) :

1 589 < 2 541

5 452 > 545

7 000 < 7010

2 451 > 2415

8 912 > 8 129

963 < 6 399

Exercice n°5 du Plan de Travail (PDT) :

Je suis désolée c'est assez difficile de vous envoyer la correction par ordinateur !!

Pour le carré : vérifier que chaque côté mesure 4 cm et qu'il y a 4 angles droits.

Pour le rectangle : vérifier qu'il y a 4 angles droits, que les 2 longueurs (côtés les plus longs) mesurent 6 cm et que les 2 largeurs (côtés les plus courts) mesurent 3 cm.

Exercice n°11 du Plan de Travail (PDT) :

Encadre les nombres par les deux centaines les plus proches :

$$200 < 276 < 300$$

$$1\ 200 < 1\ 258 < 1\ 300$$

$$3\ 500 < 3\ 545 < 3\ 600$$

- Encadre les nombres par les deux milliers les plus proches :

$$4\ 000 < 4\ 500 < 5\ 000$$

$$6\ 000 < 6\ 978 < 7\ 000$$

$$1\ 000 < 1\ 254 < 2\ 000$$