

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE 3

MANIPULER LES NOMBRES, TRAVAILLER LA FRISE NUMÉRIQUE AVEC UN JEU DE 52 CARTES

- 1 - Demandez à votre enfant d'enlever les 4 dames, les 4 valets et les 4 rois,
- 2- Faites lui classer les cartes par couleur : les cartes rouges/ les cartes noires,
- 3- Faites lui classer par série : la série des cœurs/ la série des carreaux/ la série des piques/ la série des trèfles.
- 4- Faites lui ranger les cartes en ordre croissant de 1 à 10, puis en ordre décroissant de 10 à 1 et faites lui lire les nombres dans les 2 ordres. Le rangement doit se faire sur 4 lignes de 10 cartes.
- 5- A tour de rôle, un joueur nomme un nombre et l'autre retourne la carte face cachée, jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes face visible.
- 6- Lorsque toutes les cartes sont face cachée, à tour de rôle, un joueur retourne une carte visible et nomme le nombre . L'autre doit dire le nombre qui est placé avant et celui qui est placé après. Les joueurs vérifient la réponse. Bravo si la réponse est bonne, sinon on énumère les nombres en comptant depuis la « carte 1 » ou alors le joueur lit à voix haute le nombre de la carte précédente et le nombre de la carte suivante. Les joueurs retournent face cachée, les 2 cartes qui encadrent la carte visible. Continuez le jeu, jusqu'à ce que toutes les cartes soient face visible.

VARIANTES A RÉALISER AVEC UN JEU DE CARTES

1- Savoir dire le numéro des cartes par déduction : les 40 cartes sont placées en ordre (croissant ou décroissant) par série (cœurs, trèfles...) sur 4 lignes de 10 cartes. Un joueur les retourne face cachée puis à tour de rôle, un joueur montre une carte et l'autre doit dire qu'elle est cette carte. Si la réponse est juste, le joueur gagnant remporte la carte. Au final, celui qui a le plus de cartes a gagné.

2- Compter de 2 en 2 ou de 3 en 3 :

Les 40 cartes sont placées en ordre (croissant ou décroissant) par série (cœurs, trèfles...) sur 4 lignes de 10 cartes. Un joueur cache une carte sur deux et l'enfant lit 2, 4, 6, 8, 10 en visualisant bien qu'il y a une carte face cachée entre le 2 et 4. De même, pour 1,3,5,7,9.

De même, de 3 en 3.

De même, en ordre décroissant, l'enfant lit 9,7,5,3,1.

3- Faire travailler sa mémoire en retournant 2 cartes d'une même valeur : une paire.

Utiliser les 10 cartes cœur et les 10 cartes pique. Les disposer dans le désordre, face visible, en 4 lignes de 5 cartes. Bien observer la position des cartes puis les retourner face cachée. Le joueur qui retourne une paire, la gagne et la garde. S'il retourne 2 cartes qui ne sont pas deux as par exemple, il repositionne les mauvaises cartes au même endroit. Faites lui remarquer qu'il doit se souvenir la position des cartes qu'il vient de reposer dans le jeu pour utiliser une stratégie.

Si c'est trop simple avec 20 cartes, en prendre 40 ou même 52.

Si c'est trop simple par paire, on peut retourner un carré de 4 rois...

Attention, les enfants sont étonnants dans cette activité et, parents vous pourriez bien perdre !

4- Faire travailler la notion « plus que, moins que, autant que » : Jouer à la Bataille. La carte la plus forte gagne. Utiliser le vocabulaire « plus que, moins que, autant que » en observant le nombre de cœurs, de trèfles, de piques, de carreaux dessinés sur les cartes. Faites expliquer à votre enfant pourquoi il y en a plus, ou moins ou autant. Correspondance terme à terme : s'il y en a autant, c'est qu'à chaque carreau, on peut faire correspondre un cœur et vis et versa. Il n'y a ni cœur, ni carreau en trop.

5- Décomposition de quantités : par exemple, vous pouvez demander à votre enfant avec quelles cartes, je peux réaliser la quantité 5, l'enfant doit alors prendre les cartes « 2 » et « 3 » ou « 4 » et « 1 » ou « 1 » et « 1 » et « 1 » et « 2 »

Il n'est pas question de réaliser ces activités en une seule fois : petit à petit et à répéter plusieurs fois dans les semaines prochaines.