



# PLAN DE TRAVAIL

JEUDI 26 ET VENDREDI 27 MARS 2020.

MATIERES	TRAVAIL A FAIRE
<b>LECTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Gamme de lecture</u> n°3.</li><li>● Je lis, je comprends - Unité 2 - Séance 4 &gt;<u>repérer les marques morphosyntaxiques</u>.</li><li>💡 N'hésitez pas à reprendre les stratégies de lecture qui sont dans le classeur.</li><li>● Lire <u>Robin des Bois</u> dans Le Bibliobus historique sur le Moyen Age. → A terminer. Le questionnaire de lecture arrivera la semaine prochaine.</li></ul>
<b>ECRITURE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Gammes d'écriture</u> 11 et 12.</li><li>● <u>Cahier d'écrivain</u> : thème 1 = Qu'aimes-tu au printemps ? thème 2 = Quel est ton métier préféré ? Pourquoi ?</li><li>💡 Avant de vous lancer dans l'écriture, faites un film, dans votre tête, de ce que vous souhaitez écrire. Faites des phrases courtes qui ont du sens. N'oubliez pas les majuscules et la ponctuation.</li><li>💡 N'hésitez pas à corriger les productions d'écrits en utilisant le code « champion » qui se trouve dans le cahier rose de dictée.</li></ul>
<b>FRANCAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>GRAMMAIRE</b> &gt;<u>COD et COI</u>. 💡 Vous pouvez regarder le power-point sur les COD et COI. &gt;terminer les exercices donnés si ce n'est pas fait. &gt;corriger tous les exercices effectués. &gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊 &gt;apprendre la leçon.</li><li>● <b>ORTHOGRAPHE</b> 👉 Nouvelle leçon : <u>Le pluriel des noms en -ou et en -eu</u>. &gt;faire les exercices. &gt;apprendre la leçon. &gt;apprendre les mots. Vous pouvez utiliser votre boite à mots... &gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊</li><li>● <b>CONJUGAISON</b> &gt;<u>Le futur</u>. &gt;terminer les exercices donnés si ce n'est pas fait.</li></ul>

	<p>&gt;corriger tous les exercices effectués.</p> <p>&gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊</p> <p>&gt;apprendre la leçon.</p>
<b>MATHS</b>	<p>● <b>PROBLEMES</b></p> <p>&gt;terminer les problèmes donnés si ce n'est pas fait.</p> <p>&gt;corriger tous les problèmes effectués.</p> <p>&gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊</p> <p>&gt;revoir la stratégie pour résoudre des problèmes.</p> <p>💡 J'ai remis la méthode de résolution de problèmes à la fin de la fiche.</p> <p>● <b>CALCULS</b></p> <p>&gt;terminer les opérations données si ce n'est pas fait.</p> <p>&gt;corriger toutes les opérations effectuées.</p> <p>&gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊</p> <p>&gt;revoir les leçons sur les <u>additions</u>, <u>soustractions</u> et <u>multiplications</u>.</p> <p>💡 Vous pouvez regarder les power-point sur les stratégies pour calculer les additions, les soustractions et les multiplications.</p> <p>&gt;<u>Les multiples</u>.</p> <p>&gt;corriger les premiers exercices et faire les suivants...</p> <p>&gt;apprendre la leçon.</p> <p>&gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊</p> <p>● <b>GEOMETRIE</b></p> <p>👉 Nouvelle leçon : <u>Le cercle</u>.</p> <p>&gt;corriger les premiers exercices et faire les suivants (parcours 1)</p> <p>&gt;apprendre la leçon.</p> <p>&gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊</p>
<b>HISTOIRE</b>	<p>● Correction des questions du document n°1 sur François 1<sup>er</sup>.</p> <p>&gt;poser des questions à la maitresse, par mail, s'il y a des choses qui ne vont pas ! 😊</p> <p>● Lire le document n°2 sur François 1<sup>er</sup>.</p> <p>● Répondre aux questions.</p> <p>● Apprendre l'encadré « Je retiens ».</p>

